



## Nieuwsbrief 2, 29-09-2023

3 oktober	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30
4 – 13 oktober	Kinderboekenweek
5 oktober	Discofeest kleuters
5 – 6 oktober	Slaapfeest groep 3-4
6 oktober	Groep 1 t/m 4 vrij
11 oktober	MR vergadering 19:30
12 oktober	Koffiemoment voor ouders 8:30
13 oktober	Theaterdag
16 – 20 oktober	Herfstvakantie
23 – 25 oktober	Kampen groep 6 en 7
25 – 27 oktober	Kampen groep 5 en 8
30 oktober	Studiedag
31 oktober	OV vergadering 19:45
3 november	Nieuwsbrief 3
8 november	Nationaal Schoolontbijt
15 november	MR vergadering 19:30
30 november	OV vergadering 19:45
1 december	Nieuwsbrief 4



### Personeelszaken en gymlessen

Enkele weken geleden heeft juf Maaïke verteld dat ze een baan dichterbij huis heeft gevonden. We vinden dat ontzettend jammer voor onze school, maar begrijpen haar keuze heel goed. Maaïke heeft jarenlang kleutergroepen met veel enthousiasme lesgegeven. Afgelopen schooljaar heeft ze de overstap naar groep 4 gemaakt en dit schooljaar groep 3-4. We zullen haar enorm gaan missen, maar uiteraard wensen we haar het allerbeste voor thuis en op haar nieuwe school.

Helaas is er geen reactie gekomen op de vacature, maar gelukkig is juf Meike bereid om vanaf de herfstvakantie volledig voor groep 3-4 te staan. Dat betekent iets voor de gymlessen, die zij altijd geeft. Niet elke leerkracht is bevoegd om gymles te geven. We hebben Team4Talent gevraagd om voorlopig een aantal gymlessen te geven op woensdag (groep 5, 6 en 7). Groep 7 start na de herfstvakantie elke woensdag in de gymzaal. Juf Meike en juf Linda geven hun eigen groep gym. Op donderdag krijgen de kleutergroepen gym. Juf Meike geeft de jongste groep nog steeds de nijntje beweeglessen, meester Jessie (ook gymleerkracht) geeft de oudste kleuters nijntje beweeglessen. Voor de gymlessen van de groepen 6, 7 en 8 op vrijdag zijn we nog op zoek naar een oplossing. Zodra hierover meer bekend is, zal ik u hierover informeren. Als er geen bevoegde leerkracht deze les kan verzorgen, betekent dat dat de gymlessen van deze groepen niet door zullen gaan. Voor de groepen 3-4 en 5 verandert er niets.

Ook neemt Annemarret afscheid van onze school. Zij gaat na 22 jaar werkzaam geweest te zijn op De Bonte Tol met welverdiend pensioen. Annemarret is een administratieve duizendpoot, heel betrokken en een hardwerkende collega. Haar werkzaamheden bestaan onder andere uit de leerlingadministratie, financiële en facilitaire werkzaamheden en uiteraard de administratieve ondersteuning van de directie. We zullen haar enorm gaan missen, niet alleen haar kennis en kunde, maar vooral ook haar humor. Komende week zal zij haar werk overgedragen en afscheid nemen. Voor Annemarret is het nu tijd geworden om te genieten van haar vrije tijd. Namens alle kinderen, ouders en collega's wens ik Annemarret een heerlijk pensioen!



Gelukkig hebben we een nieuwe collega gevonden die de werkzaamheden van Annemarret zal overnemen. Romy Tap zal op maandag en donderdag op De Bonte Tol aan de slag gaan. Ze zal zich verderop in de nieuwsbrief zal zij zich aan u voorstellen. Voor vragen en wijzigingen in uw gegevens kunt u haar bereiken via [info@debontetol.nl](mailto:info@debontetol.nl).

## Even voorstellen

Beste ouders en leerlingen,

Ik zal mijzelf even voorstellen. Mijn naam is Romy Tap, ben 23 jaar en woon in Den Haag. Ik werk al 5 jaar op verschillende scholen in Den Haag waar ik de administratie verzorg en de directeurs ondersteun. Ik vind het hartstikke leuk om nu in Pijnacker te gaan starten. Elke maandag en donderdag ben ik bij jullie op school.

Ik kijk uit naar een fijne samenwerking en een mooie tijd met elkaar!



Groetjes, Romy

## Gouden Weken op De Bonte Tol

De eerste weken van het schooljaar zijn bepalend voor het creëren van een fijne sfeer in de klas. Leerlingen leren elkaar (opnieuw) kennen, ze maken kennis met de leerkrachten en gaan op zoek naar wat voor een groep zij willen zijn. Omdat deze eerste weken cruciaal zijn voor de rest van het schooljaar worden ze ook wel De Gouden Weken genoemd. Hieronder leest u van een aantal klassen wat zij in deze weken gedaan hebben.

### Groep 1-2b

We hebben verschillende energizers gedaan om elkaar beter te leren kennen. Onder andere Ahoi piraat, stemmen herkennen spel en aap de leider na.

Ook hebben we een poster met afspraken gemaakt die de kinderen belangrijk vinden en hebben we de vier schoolafspraken behandeld. Wanneer de juf een bepaalde kleur zegt, kunnen de kinderen de bijbehorende regel hardop vertellen. Erg knap en leuk om te horen!





### Groep 3-4

In groep 3-4 zijn we begonnen met elkaar leren kennen aan de hand van vakantie verhalen. Het was heel erg leuk om alle verhalen te horen en er ook foto's en filmpjes bij te zien! Zo waanden we ons bijvoorbeeld even in de Verenigde Staten en werden we meegenomen op ponykamp.

We hebben een klassenvergadering gehad waarin we nadachten wat voor een klas we willen zijn dit jaar. De afspraken die we hebben gemaakt hebben we in een contract gezet en (letterlijk) onze handtekeningen eromheen gezet.

### Groep 5

De eerste paar weken zijn van groot belang voor de groepsvorming. Daarom hebben wij elke dag verschillende energizers gedaan. Zo deden we bijvoorbeeld het spel 'stiltebal', waarbij je door oogcontact de bal moet overgooien naar een ander. Zoals in de naam wordt gezegd, doe je dit in stilte. Ook probeerden we met de klas tot 10 te tellen, waarbij er 1 iemand tegelijk een getal mocht opnoemen. Ons record is tot nu toe 6.

Naast spelletjes, deden we ook klassenbouwers. Deze stonden in het teken van samenwerking. Zo moesten de kinderen in tweetallen proberen op te staan, zonder handen. Dit lukte bij een aantal kinderen al in één keer, maar bij sommige kinderen ging dit iets moeizamer. Uiteindelijk is het ons allemaal gelukt.

Ook in onze klas hangt inmiddels het 'klassencontract'; regels waar wij het gezamenlijk mee eens zijn en belangrijk vinden in onze klas. Van sommige regels maken wij ons doel. Dit willen we aan het eind van het jaar bereikt hebben.

### Groep 7

We hebben verschillende activiteiten en energizers gedaan met de klas om elkaar beter te leren kennen. Het is nu dan ook een hele andere klas dan vorig jaar met zo'n zomervakantie ertussen en zelfs een nieuwe klasgenoot. We hebben onder andere "Wie is het?, Groepjes formeren en Wat is er veranderd?" gedaan. We hebben met zijn alle afspraken gemaakt en met zijn alle ondertekend, deze afspraken hangen vooraan in de klas.

Alles bij elkaar hebben we een goede en ook gezellige start gemaakt!



### Gym

In de gymlessen zijn we gestart met veel samenwerkingsspellen en onderdelen waar je elkaars grenzen leert kennen. Zo hebben de kinderen laten zien dat ze met de hele groep samen heel sterk zijn door iemand op te tillen terwijl hij op de zware dikke mat zat. Het is zelfs gelukt met de juffen en meesters op de mat! Of wat dacht je van turnblokken kantelen met iemand erop zonder dat diegene de grond raakt? Groep 6, 7 en 8 lieten tijdens het hordelopen zien dat ze heel goed rekening kunnen houden met de snelheid van de ander. Hierdoor lukte het bijna iedereen om synchroon te springen.



Bij het touwtrekken leerden de kinderen hoe belangrijk communicatie is en dat je meer bereikt als je de krachten goed verdeelt. Het was heel leuk om te zien dat de kinderen zo sportief met elkaar omgaan. Na een hevig potje touwtrekken werden de handen geschud om elkaar te bedanken voor deze strijd. Van Team4Talent kregen we een boksles. Hierbij is het heel belangrijk dat je de grenzen van een ander ziet en respecteert.



## Openingsavond De Verbeelding

Op vrijdagavond 22 september traden Nina en Puk uit groep 7 op in het theater van Cultura & Zo bij de openingsavond van De Verbeelding (het culturele evenement van de gemeente Pijnacker-Nootdorp). De meiden hadden een verhaal geschreven waar Dyon van De Dansacker een choreografie bij heeft bedacht. Het verhaal en de dans kwamen samen tot een mooi geheel en Puk en Nina hebben echt staan stralen tijdens het voordragen van hun verhaal! Knap gedaan, meiden!



## Hulp bij boeken van stickers voorzien

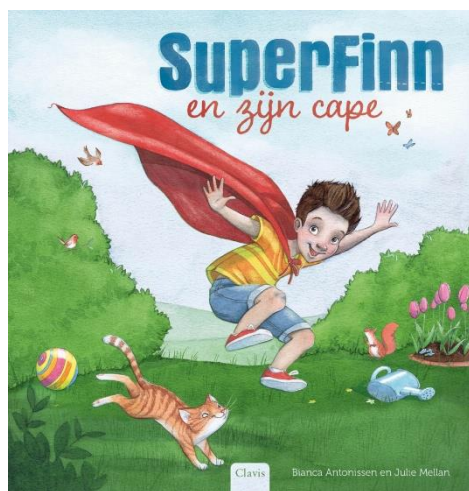
Er worden regelmatig boeken gekocht of we krijgen boeken aangeboden die nog van kafffolie en een AVI-sticker voorzien moeten worden. Als u ons daarbij wilt helpen, stuur dan een mail naar: [g.kortekaas@debontetol.nl](mailto:g.kortekaas@debontetol.nl).

## Schoolkrant

Hallo, wij (Nina en Puk) hadden het idee om een schoolkrant te beginnen. Dit idee hebben wij samen met groep 7 werkelijkheid gemaakt! Door interviews te houden, spelletjes erin te doen en stukjes te schrijven is de schoolkrant goed gelukt. De eerste editie zal zo snel mogelijk gedrukt worden. Wij hopen dat jullie er net zo van genieten als wij hebben gedaan tijdens het maken van de schoolkrant.

Met vriendelijke groet,  
Nina en Puk

## Kleuterthema en IPC



### Kleuters: SuperFinn!

Maandag 11 september zijn we bij de kleuters met het thema SuperFinn gestart. De klassen werden samengevoegd en het boek werd voorgelezen.

In SuperFinn en zijn cape denkt SuperFinn dat hij alles kan, als hij zijn supercape maar omheeft. Zonder cape is hij maar gewoon Finn. Als hij een nieuwe fiets krijgt, kan hij daar prima op fietsen, zolang hij zijn cape maar draagt. Maar wat als zijn cape ineens verdwenen is? Samen met zijn vriendin SuperMara komt hij erachter dat zijn superkrachten niet in zijn cape zitten, maar in hemzelf!

Ook is er in de klassen gesproken over wat de kinderen nog moeilijk vinden en waarom heet het jongetje eigenlijk SuperFinn en niet gewoon Finn?



### IPC MP1: Hoe leren wij?

In groep 3-4 krijgen de kinderen bezoek van professor Slimpie, de assistent van professor Pieter. Samen met professor Slimpie denken ze deze unit na over het brein en leren. Tijdens de IPC inloop kregen de kinderen in een filmpje van professor Pieter de opdracht om zonder voorbeeld een puzzel te maken. Sommige groepjes hadden zelfs twee puzzels door elkaar. Dat was best pittig en de kinderen moesten hun hersenen laten kraken, maar het is uiteindelijk iedereen gelukt!



### IPC MP2: Hoe leren wij?

In groep 5 en 6 zijn we de afgelopen weken bezig geweest met de unit: Hoe leren wij? Deze unit, zoals de naam het al zegt, staat in het teken van leren. Daarbij hebben wij al verschillende nieuwe dingen geleerd. Zo hebben we gekeken naar verschillende beroepen; welke kennis en vaardigheden heb je voor een bepaald beroep nodig? En hoe leer je een nieuwe vaardigheid?

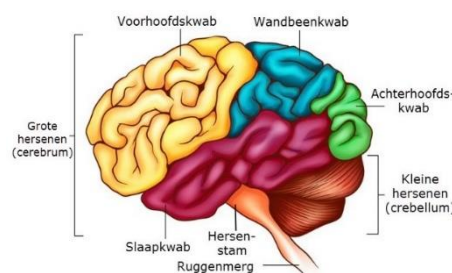
Verder hebben we geleerd over de hersenen. Zo weten we nu dat neuronen cellen zijn, die gespecialiseerd zijn in het overbrengen van informatie naar andere zenuwcellen. Om te leren hoe dit nou precies werkt, deden we een spel met een bolletje wol. Het bolletje werd overgegooid naar iemand met een overeenkomst. Zo kreeg je een 'verbinding'. Vervolgens moest dit bolletje wol ook weer op dezelfde manier terug naar waar het begon.

Naast al dit leren, hebben wij ook ontdekt hoe we goed voor ons brein kunnen zorgen. Hierover maakten de kinderen een poster. Er werden prachtige tekeningen gemaakt van het brein, maar ook vergelijkingen gemaakt over wat er wel, of niet goed is voor je brein. Door bijvoorbeeld genoeg beweging, goed slapen en voldoende water drinken, kun je goed voor je hersenen zorgen.



### IPC MP3: Hoe leren wij?

In groep 7 en 8 zijn we druk bezig met de unit 'Brainwave – Hoe leren wij?'. De kinderen hebben onderzoek gedaan naar de verschillende onderdelen in de hersenen. Ze zijn erachter gekomen wat de functies van die delen zijn. Daarnaast hebben we ook geleerd over het geheugen. De kinderen hebben ervaren op welke manier zij het beste/fijnst dingen leren en onthouden.



We hebben onlangs een buitengewone gastles mogen verwelkomen in groep 7 en 8, die onze leerlingen heeft geïnspireerd en hun begrip van twee



essentiële onderwerpen heeft vergroot: communicatie en voeding. Deze speciale les werd mogelijk gemaakt door een betrokken ouder met een schat aan kennis en enthousiasme voor het onderwerp.



#### *Het Onderwerp: Communicatie en Voeding*

De ouder introduceerde de leerlingen in de fascinerende wereld van communicatie, en vooral wat er gebeurt als communicatie niet vanzelfsprekend is. Dit omvatte inzichten in de hersengebieden en zenuwstelsels die verantwoordelijk zijn voor de aansturing van spieren en hoe dit allemaal naadloos samenwerkt. Deze koppeling met het IPC-thema maakte de les bijzonder relevant en boeiend voor onze groep 7 en 8 leerlingen.

#### *Interactieve Ervaringen*

Een van de hoogtepunten van de gastles was de praktische benadering. Onze leerlingen werden actief betrokken en kregen de kans om te ervaren hoe communicatie en voeding niet altijd vanzelfsprekend zijn. Dit maakte de les niet alleen informatief maar ook zeer interactief en leuk.

#### *Dank aan de Betrokken Ouder*

We willen Chantal, de moeder van Loek uit groep 8 die deze waardevolle gastles heeft gegeven van harte bedanken. Het is inspirerend om te zien hoe onze ouders bereid zijn hun expertise en passie te delen met onze leerlingen. Dit draagt bij aan de rijke leeromgeving die we samen creëren.

#### *Meer Gastlessen in de Toekomst*

Deze gastles was een groot succes en heeft bijgedragen aan de educatieve reis van onze leerlingen. We kijken ernaar uit om in de toekomst meer gastlessen te verwelkomen en onze leerlingen de kans te geven zich te verdiepen in diverse onderwerpen.

Nogmaals dank aan de ouder die deze gastles mogelijk heeft gemaakt. Samen bouwen we aan een gemeenschap van leren en groeien.

## **Week tegen het pesten 25-29 september**

De landelijke slogan voor deze week is: 'GOED voor elkaar' en daar hebben de kinderen en de teamleden gehoor aan gegeven.

Bij binnenkomst in de glazen gang, heeft u vast onze slogan voor deze week kunnen lezen: *'Ben je lief voor elkaar, dan heb je het goed voor elkaar!'*

Verder in het gebouw ziet u de tekst *'Iedereen is anders, iedereen is gelijk'* aan de wand hangen.





In iedere groep is deze week gewerkt aan de impact van pesten, bewustwording van de manier van communiceren, het eigen aandeel hierin en het meest belangrijke: handvatten geven hoe wij op een positieve manier met elkaar om blijven gaan. Zo hangt er in alle groepen een poppetjesslinger waarmee het belang van een goede samenwerking wordt aangegeven.



Ook konden de kinderen en teamleden stroken met complimenten pakken en deze aan elkaar geven. We hebben allemaal ervaren dat het geven van een compliment jezelf en de ander een goed gevoel geeft.

Om de impact van pesten enigszins te voelen, hebben de kinderen twee harten ingekleurd en een daarvan in stukjes gescheurd. Iedere scheur staat voor het gevoel dat je krijgt wanneer je gepest wordt. De kinderen hebben ervaren dat het moeilijk is een gescheurd hart helemaal te helen. Dit heeft geleid tot boeiende gesprekken.

Afgelopen weken hebben de kinderen uit de groepen 6 t/m 8 gastlessen gekregen van Gro-up over het gebruik van sociale media. Tijdens deze lessen is ook gesproken over online pesten en over de nieuwe uitdaging rondom het juice-kanaal Gossip Girl. Afgelopen woensdagavond hebben ouders en teamleden voorlichting gekregen van Gro-up over de online wereld waarmee onze kinderen te maken hebben. Het was een waardevolle avond waarin alle aanwezige ouders een actieve bijdrage hebben geleverd. Nogmaals dank voor uw aanwezigheid en input.



# Speelgoedbeurs

## 28 oktober

9 tot 16 uur - sporthal Het Bakken - Pijnacker

Speelgoed verkopen?

Kijk op [www.speelothekharlekino.nl](http://www.speelothekharlekino.nl)

Van 9-11 uur toegang met ticket - van 11-16 uur vrije toegang.  
Reserveer vanaf 11 oktober een gratis toegangsticket op de website.