



Nieuwsbrief 6, 26-01-2024

6 februari	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30
14 – 16 februari	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
15 februari	Koffie-uurtje 8:30
15 februari	Uitgifte eerste rapport groep 3 t/m 8
16 februari	Studiedag
19 – 23 februari	Voorjaarsvakantie
21 februari	Tafeltennis Scholierentoernooi 9 t/m 12 jaar
5 maart	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30
6 – 8 maart	Rapportgesprekken
19 maart	Inloopochtend zelfstandig werken
20 – 22 maart	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
22 maart	Nieuwsbrief 8
29 maart –	Paasweekend
1 april	
2 april	Studiedag



Ssst... Hier wordt getoetst

Misschien heeft u het wel gehoord, de kinderen van de groepen 3 tot en met 7 zijn druk bezig met de “midden (van het schooljaar) afnames” van ons leerlingvolgsysteem.

Alle basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS).

Op De Bonte Tol doen we dit sinds afgelopen schooljaar met IEP LVS. Een LVS laat de leerkracht zien hoe een leerling, of een groep leerlingen, zich ontwikkelt. Heeft uw kind de lesstof goed opgepakt? Is hij of zij gegroeid? Welke lesstof moet de leerkracht de komende periode (extra) aanbieden?

Wij geloven dat een kind meer is dan taal en rekenen. Daarom kijken we met de toetsen van het IEP Leerlingvolgsysteem ook naar sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen: hoofd, hart en handen.



Kinderen ontwikkelen zich iedere dag, en elk kind volgt daarin zijn eigen pad en tempo.

Het IEP Leerlingvolgsysteem legt de focus op groei, niet op prestatie. En belangrijk: we vergelijken uw kind niet met zijn klasgenootjes. Het gaat immers om de individuele ontwikkeling van uw kind!

Alle toets- en meetinstrumenten van IEP sluiten aan bij de wereld van het kind. Zo motiveren we leerlingen om lekker aan de slag te gaan en, zonder druk, te laten zien wat ze al beheersen.

IEP betekent: inzicht in eigen profiel. Het rapport laat heel duidelijk zien op welk vlak uw kind iets heeft geleerd tijdens de afgelopen periode. De toetsresultaten zijn zo weergegeven dat kinderen heel goed begrijpen hoe ze gegroeid zijn, wat ze geleerd hebben en aan welke onderdelen ze nog moeten werken. Dat motiveert, zorgt dat ze meer betrokken zijn en het geeft vertrouwen.



Het multiflex-lokaal is deze weken ingericht als toetslokaal. Hier staan de laptops met koptelefoons voor de kinderen klaar. We merken aan de kinderen dat ze de teksten en vragen goed begrijpen en graag gebruik maken van de audio-ondersteuning. De toetsen duren niet zo lang, 30 tot maximaal 40 minuten per toetsmoment. Als het onderdeel niet af is, kan het de volgende dag verder afgemaakt worden.

Alle leerlingen van groep 8 zijn verplicht om een doorstroomtoets te maken. Mogelijk bent u nog bekend met de term eindtoets. Vanaf schooljaar 2023-2024 gaat de naam *eindtoets* verder onder *doorstroomtoets*. De leerlingen van groep 8 krijgen op dit moment hun advies, gebaseerd op de resultaten van de afgelopen jaren en het beeld wat de school van de leerling heeft. De IEP Doorstroomtoets meet (nogmaals) de vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de doorstroomtoets geeft nog specifiekere informatie over het referentieniveau dat een kind beheerst én een aanvullend advies voor het voortgezet onderwijs. Begin februari wordt de doorstroomtoets afgenomen, half maart krijgen de leerlingen van groep 8 de uitslag.

Nieuws vanuit de KAR (kinderadviesraad)

Beste ouders, verzorgers en alle leerlingen,

Vanaf volgende week 29 januari starten wij met een nieuwe actie. Het doel is deze keer het veiliger maken van het achterpad bij de fietsenstalling.

Bijna iedereen fietst daar; ouders en leerlingen van onze school en ook van De Ackerweide. Het is gevaarlijk en het mag niet.

Het doel van onze actie is dat er niet meer gefietst wordt, maar dat je er loopt. Met je fiets aan de hand. Nu kunnen er ongelukken ontstaan.

De kinderadviesraad organiseert deze hele actie.



Wat gaan we doen:

Wij staan twee dagen per week bij de fietsenstalling; in de ochtend en in de middag. Wij controleren dan dat iedereen zich aan de afspraken houdt en van zijn of haar fiets af stapt.

Op de grond maken we een verkeersbord waarop staat dat dit een loopgebied is.

Zo maken we het met elkaar veiliger.

De Ackerweide doet ook mee met deze actie.

Groeten van de KAR,

Jowil, Charlaine, Javi, Milou, Ruben, Olivier, Elin, Evy

Helpt u mee met onze nieuwe boeken gebruiksklaar te maken?

Regelmatig krijgen wij boeken van ouders die nog in zeer goede staat verkeren.

Wij zijn hier heel erg blij mee. Het is een mooie aanvulling voor de schoolbibliotheek.

De boeken moeten nog wel voorzien worden van de sticker met het juiste AVI niveau of thema.

Daarna worden de boeken ook nog gekaft met boekfolie zodat de boeken nog lang mee kunnen.

Hierbij kunnen wij de hulp van ouders goed gebruiken.



Dit kan op school, maar ook thuis.

Als u ons wilt helpen, kunt u even langslipen bij groep 1/2a of stuur een mail naar:

g.kortekaas@debontetol.nl.

Tafeltennis Scholierentoernooi

In de voorjaarsvakantie op woensdag 21 februari is er het Frans Langelaan – Tafeltennis Scholierentoernooi.

Wil uw zoon of dochter hieraan meedoen? Dan kunt u vanaf heden uw zoon/dochter individueel inschrijven via onderstaande

link: <https://forms.gle/vQdW7LHGQeNpWSdR7>

De inschrijving verloopt dus niet via school!



Meer informatie over het toernooi vindt u in de flyer die reeds gedeeld is op Social Schools. De Tafeltennisvereniging Pijnacker en Team4Talent kijken er enorm naar uit jou te mogen verwelkomen tijdens dit spetterende toernooi!

Kleuterthema en IPC

Kleuterthema: Dino's

De groepen 1-2 werken tot de voorjaarsvakantie aan het thema dino 's aan de hand van het boek: Dino's bestaan niet.

In de gang is een dinosaurussenmuseum ingericht waarvoor de kinderen een kaartje bij de kassa kunnen kopen. Ook kunnen er botten worden gemeten en in de zandtafel kun je dino's opgraven. Ook de schrijfmethode krullenbol wordt aangepast aan het thema.

In de klas bedenken de kinderen woorden die met de d van dino 's beginnen of waar de d in voorkomt en worden er woorden gestempeld over de dino.

De kinderen werken met veel enthousiasme aan dit thema.

Heeft u thuis nog spullen die met het thema dino te maken hebben en doet u er niets meer mee? Dan kunnen wij die goed gebruiken voor ons museum.





IPC MP1: Tijddetectives

Ook de kinderen van groep 3-4 gaan terug in de tijd met het thema Tijddetectives. Wij zijn deze unit begonnen met een hele bijzondere activiteit. De zandbak op het schoolplein bleek namelijk veranderd in een heus opgravingsgebied. Gewapend met een oude tandenborstel om de vondsten voorzichtig schoon te maken begonnen de kinderen met graven. Er werd van alles gevonden: fossielen, munten, een haaietand, een oud horloge die nog werkte en stenen. Zelfs een week later kwamen er nog schatten tevoorschijn. Deze schatten worden tentoongesteld in ons klassenmuseum. Hier komen ook voorwerpen en foto's te liggen die kinderen van thuis hebben meegenomen. Zo ligt er een camera, een telefoon met een draaischijf, een videoband, cassettebandjes, heel veel oude boeken, een schrijfschrift van vroeger, een oud naambordje en nog véél meer.



Bij het vak geschiedenis zijn de kinderen na gaan denken welk voorwerp uit ons minimuseum nou het oudst zou zijn. We zijn tot de conclusie gekomen dat dit waarschijnlijk de stenen moeten zijn. Deze kunnen namelijk heel oud worden. Ook zijn we erachter gekomen dat de meeste voorwerpen nog geen honderd jaar zijn. Dat klinkt wel oud, maar als je kijkt naar de tijdlijn valt het best wel mee.

IPC MP3: Voortrekkers van verandering

Groep 7 en 8 zijn met een nieuwe unit gestart. Het thema heet voortrekkers van verandering en staat in het teken van politiek en het maken van bewuste keuzes. Zo zijn de groepen bij het startpunt gestart met het overtuigen van hun klasgenoten van verschillende standpunten. Er waren groepsleiders en partijleden die door goed te spreken en eigen keuzes te maken een partij vormden waar ze zichzelf het beste bij vonden passen.

Na het startpunt zijn de kinderen aan de slag gegaan met de kennisoogst waarbij ze mindmaps aan moesten vullen met eigen kennis over de onderwerpen die aan bod gaan komen bij de verschillende vakgebieden. Tijdens het verloop van de unit zullen ze hun mindmap steeds meer aan kunnen vullen met nieuwe kennis die ze hebben opgedaan over dit thema.

Deze week zijn we gestart met het vakgebied mens en maatschappij en in deze weken zullen de kinderen hun eigen partij op gaan richten en na gaan denken over welke thema's zij belangrijk vinden en waar ze de rest van de school van willen overtuigen. De kinderen zijn gestart met het leren over hoe je doelen opstelt, hoe je daar regels en afspraken bij maakt en welke beloningen en consequenties aan deze doelen vastzitten. Uit deze idealen zijn kinderen bij elkaar gekomen en hebben ze samen een politieke partij opgericht. In de komende weken zullen de politieke partijen hun plannen verder uitwerken, aanscherpen en vorm gaan geven. Tegen het eind van de unit gaan alle groepen campagne voeren en zal er een stemming binnen de school plaatsvinden voor de beste politieke partij!

