



Nieuwsbrief 8, 29 maart 2024

29 maart-1 april	Paasweekend
2 april	Studiedag
3 april	Schoolvoetbaltoernooi gr7-8
9 april	Spreekuur Schoolmaatschappelijk werk 8.30u
17 april	Schoolvoetbaltoernooi gr5-6
24-26 april	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
25 april	Koffie-uurtje
26 april	Koningsontbijt, juffen- meesterdag en Lentefeest
29 april-10 mei	Meivakantie
10 mei	Handbaltoernooi gr3-8
15 mei	Sportdag gr1-4
17 mei	Schoolfotograaf
22 mei	Sportdag gr 5-8
27 mei	Schoolreis gr1-4
3-7 juni	Avond4Daagse
4 juni	Spreekuur Schoolmaatschappelijk werk 8.30u



Nieuws uit het team

Nieuwsbrief

De Nieuwsbrief verschijnt dit schooljaar nog twee keer. De eerstvolgende zal op 24 mei 2024 verschijnen. Wij hebben hier als team voor gekozen, omdat u via andere kanalen al op de hoogte gehouden wordt van wat er in de school gebeurt.

Hernieuwde missie en visie

De afgelopen maanden zijn wij met het team en de MR in gesprek gegaan om onze missie en visie te hernieuwen. De visie en missie geven richting aan het schoolplan (het vierjarenplan van onze school), wat we ook aan het schrijven zijn.

In onze missie beschrijven wij waar we voor staan en wie we zijn. Ons motto is:

Jij bent welkom op onze school, hier mag je zijn wie je bent.

Openbare basisschool De Bonte Tol is een school waar iedereen welkom is, ongeacht geloof, politieke gezindheid, afkomst, gender of seksuele geaardheid. We staan open voor elkaars verhaal en hebben respect voor elkaars mening. Oprechte interesse in verschillende meningen en overeenkomsten leidt tot onderling begrip, tot verrijking voor iedereen en tot leren van elkaar.

Ons motto is gebaseerd op onze visie op onderwijs en burgerschap. Deze beschrijft welke school we willen zijn en wat we onze leerlingen willen meegeven over de wereld om hen heen.

Onze visie komt voort uit drie kernwaarden, namelijk **zelfstandigheid** (ik kan het zelf), **samenwerken** (samen leren we meer) en **hoge verwachtingen** (we zien jou). Deze 3 kernwaarden staan uitgebreid beschreven in onze visie.

We zijn erg trots op onze missie en visie en delen deze graag met u. In de bijlage kunt u onze hernieuwde missie en visie lezen.

De gehele missie en visie kunt u lezen in de bijlage.



Baby nieuws

Juf Ayse is 22 februari bevallen van een gezonde zoon met de prachtige naam Alp. Wij feliciteren het hele gezin en wensen hen heel veel geluk!



Bericht van de OuderVereniging

Beste ouders/verzorgers,

Elk schooljaar ontvangt u via email namens de Oudervereniging de uitnodiging tot het betalen van de ouderbijdrage*. Afgelopen december is deze uitnodiging naar u gemaïld en we willen iedereen die al een bijdrage heeft gestort graag daarvoor hartelijk danken!

Mocht u de ouderbijdrage nog niet hebben betaald, maar u wilt dit alsnog doen, dan stellen wij dat zeer op prijs. U ontvangt binnenkort automatisch een herinnering in uw mailbox met een betaallink (afzender: no-reply@schoolkassa.com).

Met uw bijdrage kunnen wij een aantal activiteiten en educatieve materialen bekostigen. Zo is bijvoorbeeld groep 3/4 in februari naar het Rijksmuseum van Oudheden geweest ter afsluiting van hun IPC thema 'Tijdetectives'. Maar ook activiteiten als Sint, Kerst, sportdagen, de Avond4daagse en de kangoeroewedstrijd worden mede door uw financiële bijdrage mogelijk gemaakt.

Een hartelijke groet,
namens de Oudervereniging,
Dennis Tieleman, penningmeester
OVdebontetol@debontetol.nl

*De ouderbijdrage is vrijwillig, dat betekent dat u niet verplicht bent om te betalen.

Kinder Advies Raad (Kar)

De Bonte Tol en de Ackerweide zijn gezamenlijk aan de slag gegaan met het vergroten van de veiligheid bij het achterpad bij de fietsenstalling.

Ouders en kinderen van de Bonte Tol en Ackerweide maken gebruik van het achterpad. Om de veiligheid van iedereen te vergroten, hebben wij met elkaar afgesproken dat iedereen aan het begin van het achterpad afstapt en loopt. Dit op initiatief van de kinderen uit de KAR (de kinderadviesraad).

De kinderen uit de KAR zijn samen met juf Linda, twee weken geleden gestart voor schooltijd te 'surveilleren'. Ze dragen gele verkeersshesjes en attenderen iedereen erop dat het achterpad een wandelgebied is. Aankomende tijd zullen er kinderen van de KAR staan om iedereen te helpen herinneren aan het samen veiliger maken van het achterpad. Regelmatig zullen wij de ouders en leerlingen over de voortgang informeren.





De Grote Rekendag en Kangoeroewedstrijd

Groep 1/2a

In groep 1/2a is de grote rekendag gevierd tussen 09:00 en 10:00. In deze tijd is er een rekencircuit uitgezet met hierin vier verschillende rekenactiviteiten: het stapelen van bekers, het tellen van vissen op een draaiende schijf, het tellen van dieren in de diertuin en het voelen van vingers in een ovenwand. De activiteiten werden begeleid door kinderen uit groep 3/4, deze kinderen hebben samen met de groep 1/2a kinderen de rekendag tot een groot succes gebracht!



Groep 1/2b

In de ochtend hebben de kleuters verschillende rekenactiviteiten gedaan in een circuitvorm. Er was een splits lieveheersbeestje, een telkikker, een poster met diverse opdrachten en telkaarten met knijpers.

Wat fijn dat we ook ouderhulp hadden, nogmaals heel erg bedankt!



Groep 3/4

In groep 3/4 deden heel veel kinderen mee met de Kangoeroewedstrijd. Daar waren we dan ook een groot deel van de ochtend mee bezig. De andere kinderen hebben de kleuters geholpen bij een rekencircuit. In het tweede deel van de ochtend zijn we aan de slag gegaan met grafieken en hebben we samen een grafiek van de leerlingaantallen van De Bonte Tol gemaakt. Ook hebben we weer geoefend met sommen op tempo maken, maar dan in de vorm van een stopdans. Dat maakte het wel extra leuk!



Groep 5 en 6

In de groepen 5 en 6 hebben we gewerkt aan een rekencircuit. Daarbij hebben de kinderen diverse opdrachten uitgevoerd. Zo gingen ze aan de slag met meten, wegen, klokkijken en natuurlijk keer- en deelsommen. Het was erg gezellig en leuk om te zien hoe de kinderen aan het werk gingen.

Het andere deel van de klassen ging ondertussen aan de slag met de Kangoeroewedstrijd. Hier zaten soms best lastige vragen tussen, waar zelfs de juf en meester even over moesten nadenken. Uiteindelijk heeft iedereen de opdrachten afgekregen en wachten we nu geduldig op de uitslag.



Groep 7

In groep 7 hebben we geleerd over kansspelen en dan met name dobbelen. Hoeveel kans heb je op een bepaald getal en kun je dit nog beïnvloeden of is het gewoon geluk hebben? De kinderen gingen met verschillende soorten dobbelstenen (8-, 10-, 12-, en 20-kantige) aan de slag en voorspelden voor het gooien de uitkomst. Hier kwamen ook breuken en procenten bij kijken: de kans is 1 op 20 of 5% dat ik het juiste getal gooi. Daarna gingen de kinderen aan de slag met het bedenken van een spel waarbij geluk een rol speelt. Ook werden er deze dag verschillende dobbelspellen gespeeld, waaronder Yahtzee.





IPC-projecten

Groep 3/4



Wij zijn bezig met de unit 'Wie ben ik?'. We zijn gestart met een spel waarbij er van elk kind een zwart-witfoto was. Ze moesten hun eigen foto zoeken en daarbij gaan zitten. Soms was het toch nog best lastig om te ontdekken wie bij welke foto hoorde.

Bij het vak mens en maatschappij hebben we gekeken tot welke groepen je behoort en welke andere mensen daarbij horen. Zo hebben de kinderen geleerd dat niet iedereen bij elke groep kan horen en dat dat ook helemaal niet erg is. Daarnaast hebben we nagedacht over wat ons gelukkig maakt en elkaar tips gegeven voor als je boos bent.

Vorige week zijn de kinderen met kunstzinnige vorming aan de slag gegaan met portretfoto's. We hebben eerst geleerd wat portretfoto's zijn en we hebben een instructiefilmpje gekeken over wat belangrijk is bij het maken van een portretfoto. Daarna mochten ze met een iPad van elkaar foto's gaan maken. Het leken wel echte fotografen en fotomodellen! Tot slot hebben we elkaar tips gegeven over de gemaakte foto's. Ook werden er op een positieve manier tips gegeven over elkaars fotokunstwerken.

Nu zijn we bij het vak natuur en leren we alles over onderzoeksvragen stellen en het hart. De kinderen zijn erachter gekomen dat de beste onderzoeksvragen open vragen zijn die je kunt beantwoorden door zelf onderzoek te doen. Dit hebben we uiteraard uitgeprobeerd. De eerste vraag was: "Op welke plekken kun je je hart allemaal voelen?". Toen we eenmaal een goede plek gevonden hadden zijn we aan de slag gegaan met de onderzoeksvraag "Wat gebeurt er met je hart als je rent?". Daarvoor zijn we gaan tellen hoe vaak het hart klopt in een minuut als je rustig bent. Daarna hebben we een groot rondje om het hele schoolgebouw gerend en opnieuw de hartslag geteld. Zo zijn we erachter gekomen dat je hart sneller gaat kloppen bij inspanning.

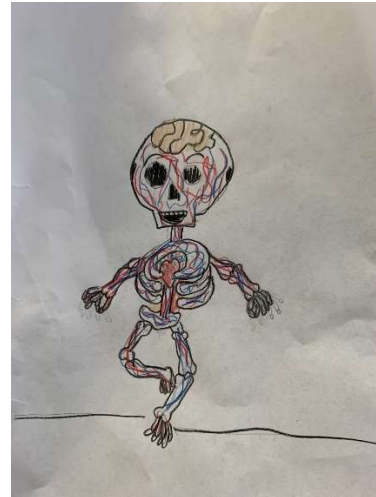
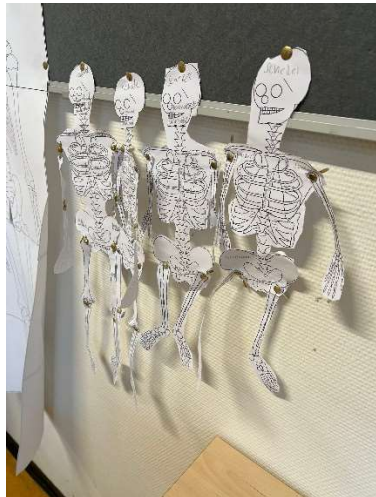
De komende periode gaan we nog aan de slag met het vak aardrijkskunde en internationaal. Dus we gaan nog heel veel leren!

Groep 5 en 6

In de groepen 5 en 6 hebben we de afgelopen weken gewerkt aan de unit 'Ben je in vorm?'. Deze unit gaat over het menselijk lichaam en hoe je gezond en fit blijft. Daarbij onderzoeken de kinderen hoe onze organen en spieren werken en wat we onder gezonde voeding verstaan. We zijn gestart met een beweegcircuit. Daarbij moesten de kinderen veel bewegen, met best wat spierpijn als resultaat.



Ook hebben we hard gewerkt aan diverse taken rondom natuur. De kinderen waren verrast toen ze erachter kwamen hoeveel botten we in ons lichaam hebben. Om hier een beeld van te krijgen, hebben ze onderzocht wat de namen van de botten zijn en hebben ze een skelet in elkaar mogen zetten. De komende periode gaan we nog meer leren over onze organen en hun werking.



Groep 7

Aardrijkskunde

We hebben het over de Eerste Wereldoorlog.

Hiervoor moesten we een kaart maken en opzoeken welke landen zijn opgeheven en ontstaan.

Welke landen in de NAVO zitten en welke landen bondgenoten van Rusland zijn.

We vinden dat alle kaarten goed gelukt zijn maar het was een lastige opdracht.

Want er is weinig in Nederland bekend over de eerste wereldoorlog omdat we niet meededen.

Bedacht door Luuk.

Geschreven door Reinier.

Einde



Wij wensen u een fijn Paasweekend!

