



Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: OBS De Bonte Tol Adres: Gantellaan 5 Telefoon: 015-3699256 E-mail: directie@debontetol.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: juli 2022 Directeur: Wilco van der Maas
Opgesteld met advies MR	Datum: 5 september 2022 Voorzitter MR: Dhr. P. Kramer Handtekening: 
Vastgesteld door bestuur	Datum: 13 sept 2022 Voorzitter bestuur: A.K. van Vuuren Handtekening:  i.o.
Schoolgids Schoolplan	https://debontetol.nl/downloads/

Visie passend onderwijs school

Missie

Ieder kind is uniek en daar passen wij ons onderwijs op aan.

Visie

Welkom op De Bonte Tol!

Een kleurrijke school waar je mag zijn wie je bent. Je wordt voorbereid op een maatschappij waarin zelfkennis, zelfstandigheid, over (lands)grenzen kijken, samenwerken en echt contact kunnen maken belangrijker zijn dan ooit.

Onze lessen stemmen wij af op jouw onderwijsbehoeften en wij leren jou nieuwe leerstrategieën. Wij vertrouwen erop dat wij samen met jou en je ouders/verzorgers het beste uit jezelf halen.

Identiteit

De Bonte Tol is een openbare school. Ieder kind en iedere leerkracht is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De Bonte Tol heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht.

Niet apart, maar samen. De openbare school maakt actief werk van de

pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt, draagt bij aan de integratie en stimuleert democratisch burgerschap. In het openbaar onderwijs leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden.

Gelijkwaardigheid

De openbare school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. De openbare school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe!

Passend onderwijs

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden.

De Bonte Tol levert een actieve bijdrage aan het proces om in Pijnacker en omgeving zorg te dragen voor een dekkend onderwijs- en zorgnetwerk. Ons streven is om ook leerlingen met een zorgbehoefte zo goed mogelijk onderwijs bieden. Voorwaarde is wel dat wij in staat zijn de passende zorg te bieden dat het kind nodig heeft en verdient.

Het bieden van zorg op maat doen wij, naast het werken in de groepen, door middel van flexibele ondersteuning, kortweg Flex genoemd. Flex is een flexibel inzetbaar team van onderwijsprofessionals dat zich inzet voor kinderen met een zorgbehoefte. De Flex werkt, zichtbaar voor iedereen, in het hart van de school en is daarmee een belangrijke pijler van ons pedagogisch klimaat.

De doelgroep van de Flex is breed. Wij begeleiden leerlingen met een leer- en/of gedragsprobleem en leerlingen met een leer- en/of gedragsstoornis of een combinatie van beiden. Ook bieden wij kortdurende ondersteuning aan leerlingen die, wat betreft leerstof, een steuntje in de rug nodig hebben.

Om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van het kind, kijken wij naar wat ieder kind nodig heeft. Naast de reguliere lessen in de groep, bieden wij kinderen de

mogelijkheid één op één of in een groepje samen met een onderwijsprofessional te werken aan verschillende hulpvragen of aan een zelf opgesteld doel.

Een doel kan bijvoorbeeld zijn: verandering van gedrag, werkaanpak, zelfstandigheid, sociale vaardigheden en concentratie. De werkwijze van de Flex sluit dan ook goed aan bij de visie van de school: 'Ieder kind is uniek en daar passen wij ons onderwijs op aan'.

Sinds 2020 mag De Bonte Tol zich als reguliere basisschool, dankzij de inzet van de Flex, expertiseschool passend onderwijs noemen!

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is.

Ontwikkelingen 2022 -2023

Alle specifieke ontwikkelingen staan vermeld in het jaarplan van de school; speerpunten hierin zijn:

- Verbeteren resultaten technisch lezen
- Verdere implementatie van expliciete directe instructie
- Verder implementatie van textaid voor dyslectische en leeszwakke leerlingen
- Inzet van coöperatieve werkvormen bij de instructie.
- Inzet NT2 specialist in de school
- Inzet specialist jonge kind
- Invoering van het IEP LVS

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk	x	x	x		
Remedial teaching Flex	x	x	x		
Logopedie					X extern
Expertise taal,lezen, spraak	x	x	x		
Expertise rekenen en wiskunde	x	x	x		
Expertise sociale vaardigheden	x	x	x		

Expertise faalangstreductie.					X extern
Expertise gedrag		x	x		
Expertise jonge risicoleerlingen	x	x	x		
Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Expertise (hoog)begaafdheid	x	x	x		
Expertise motoriek		x	x		
Expertise tweede taal NT2	x	x	x		
Expertise auditieve ontwikkeling					x
Expertise visuele ontwikkeling					x
Expertise cognitieve ontwikkeling		x	x		
Expertise autisme		x	x		
Expertise zieke kinderen					x
Jeugdzorg					x

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	x	x		
Invalidetoilet	x	x		
Voorzieningen doven/slechthorenden				x
Voorzieningen blinden/slechtzienden				x
Gespreksruimte	x	x		
Therapieruimte				x
Verzorgingsruimte				x
Time out ruimte			X (flex)	
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang	X externe partner	x		
Taalgroep NT2	In ontwikkeling			
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden		flex		
Groep internaliserend gedrag		flex		

*Ja of nee



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Groep externaliserend gedrag.		flex		
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen		flex		

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		x		
Jeugdgezondheidszorg	X		x	
Team Jeugd Delft				x
Kernteam Pijnacker-Nootdorp		x		
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Iperse De Bruggen				x
MEE				x
Westcoaching			x	
Onderwijs Advies		X		
Logopedie Spectrum	X	X		
ETO		X		
Opvoedpoli Pijnacker			X	

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning en extra ondersteuning aan besteden?

De middelen voor basis-en extra ondersteuning worden ingezet om leerlingen zonder arrangement in de groep en in de flexibele ondersteuning te begeleiden. Dit gebeurt op het gebied van extra leesondersteuning, NT2 aanbod, extra ondersteuning in de basisvakken (taal, spelling en rekenen).

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

In mei 2023 wordt het schoolondersteuningsprofiel binnen team en MR geëvalueerd en daarna geactualiseerd voor schooljaar 2023-2024



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Aanvullingen naar advies MR

Door vertrek van de taalspecialist naar een andere school is er momenteel geen taalspecialist. Deze taak wordt vanaf jan. 2023 ingevuld door W.Vrijenhoek.

M. Lindhout blijft tijdelijk verbonden aan het jonge kind. De leerkracht van groep 1-2 gaat een post-HBO opleiding volgen en neemt deze taak gedurende het cursusjaar 22-23 van Mw. Lindhout over.

Er bestaat nog altijd een wens om een logopedist voor een aantal uur per week aan school te verbinden. Momenteel zijn dit externe partijen en het is niet haalbaar om dit uit de formatie van de school te bekostigen.

Op de Bonte Tol is er expertise rondom hoogbegaafdheid. In het jaarplan zijn de jaarlijkse doelen en ontwikkelpunten door de specialist hoogbegaafdheid verwoord.