



**SCHOOLGIDS
2026-2027**

VOORWOORD

Welkom op De Bonte Tol!

Het team en de Medezeggenschapsraad van obs De Bonte Tol bieden u hierbij de schoolgids van onze school aan.

U kunt hierin onze visie op onderwijs en de daaraan gekoppelde keuzes en werkwijze lezen.

Achterin staat voornamelijk praktische informatie en informatie die ieder jaar kan veranderen. De schoolgids wordt ieder schooljaar digitaal aan alle ouders aangeboden.

Nieuwe ontwikkelingen worden steeds op waarde beoordeeld en waar mogelijk en/of gewenst ingevoerd. Door middel van oudermomenten en de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van veranderingen in beleid en werkwijze. Als een verandering is ingevoerd en beschreven zal deze ook in de schoolgids bijgesteld worden. Dit gebeurt altijd na overleg met de Medezeggenschapsraad.

De laatste versie van de schoolgids is te vinden op onze website (pagina downloads) en is af te halen bij de directie of administratie.

Mocht u vragen hebben over de inhoud van de schoolgids, dan kunt u terecht bij de groepsleerkrachten en de directeur van de school.

Wilt u uw kind aanmelden, dan maken wij graag een afspraak met u voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Veel leesplezier, namens het team en de Medezeggenschapsraad.

Marjolein van Roermund
Directeur

OBS De Bonte Tol

1. Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school
- 1.3 Missie en Visie

2. Het onderwijs

- 2.1 Het onderwijs op De Bonte Tol
- 2.2 Invulling onderwijstijd

3. Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Ondersteuningsaanbod
- 3.2 Veiligheid

4. Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Communicatie met ouders

5. Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

6. Schoolinformatie

- 6.1 Voor het eerst naar school
- 6.2 Onze vakanties, studiedagen en BSO
- 6.3 Onze regels, afspraken en klachtenregeling
- 6.4 Partners in opvoeden en groeien



1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

info@debontetol.nl
www.debontetol.nl

Schooldirectie

mevr. Marjolein van Roermund
directie@debontetol.nl



Adres

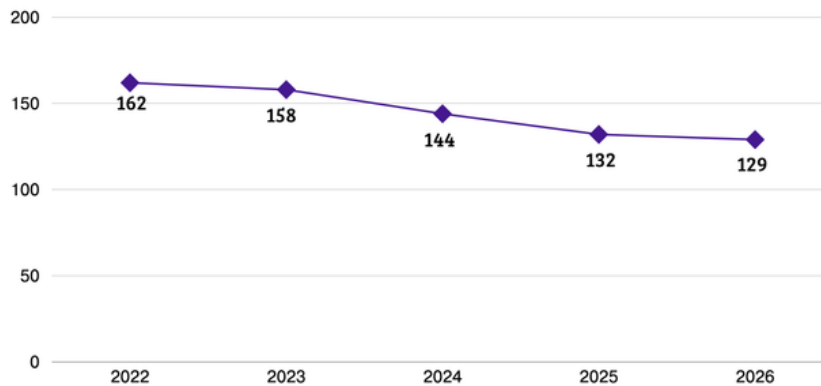
Gantellaan 5
2642 JK Pijnacker

Schoolbestuur

Scholengroep Holland
Stichting voor openbaar primair onderwijs
Aantal scholen: 13
www.scholengroepholland.nl

Brinnummer: 27JX

Leerlingaantallen



Doordat de wijk Tolhek is uitgegroeid is het aantal kinderen in de afgelopen jaren gedaald. De uitstroom in groep 8 is daardoor groter dan de instroom. Op dit moment heeft De Bonte Tol 6 groepen en naar verwachting blijft dit de komende jaren stabiel.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de ‘missie en visie’ staat dit uitgebreider.

1.3 Missie en visie

Missie

Jij bent welkom op onze school, hier mag je zijn wie je bent.

Visie

Welkom op De Bonte Tol!

Een kleurrijke school waar je mag zijn wie je bent. Je wordt voorbereid op een maatschappij waarin zelfkennis, zelfstandigheid, over (lands)grenzen kijken, samenwerken en écht contact kunnen maken belangrijker zijn dan ooit. Onze lessen stemmen wij af op jouw onderwijsbehoeften en wij leren jou nieuwe leerstrategieën. Wij vertrouwen erop dat wij samen met jou en je ouders/ verzorgers het beste uit jezelf halen.

Kernwoorden

Zelfstandigheid en Samenwerken

Hoge verwachtingen en vertrouwen

Afstemmen onderwijsbehoeften

Thematisch onderwijs

Ik ben oké, jij bent oké

Identiteit

De Bonte Tol is een openbare school. Ieder kind en iedere leerkracht is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De Bonte Tol heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht. Niet apart, maar samen.

Onze school doet haar best om met iedereen rekening te houden. Ze zorgt ervoor dat kinderen leren over de verschillen in onze samenleving, helpt bij het samenleven van mensen met verschillende achtergronden en leert kinderen hoe ze goed kunnen meedoen in een democratie.

Hier leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden.

De openbare school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in gesprek gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. Onze school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe!

Visie jonge kind

Op De Bonte Tol zien wij het jonge kind als een nieuwsgierig, leergierig en uniek individu, vol mogelijkheden en talenten. Ieder kind mag bij ons zichzelf zijn. Wij creëren een veilige en warme omgeving waarin kinderen gezien, gehoord en gewaardeerd worden, want vertrouwen is de basis voor groei en ontwikkeling.

Leren gebeurt bij jonge kinderen vooral ontdekkend. Wij stimuleren spel en het opdoen van sociale ervaringen, zowel met leeftijdsgenootjes als met volwassenen. In ons dagelijks aanbod staat spelend leren centraal. Spel en herhaling is een natuurlijke manier van leren voor jonge kinderen en biedt ruimte om te ontdekken, te ervaren en betekenis te geven aan de wereld om hen heen. Wij begeleiden hen in het zetten van kleine én grote stappen, waarbij wij aansluiten bij hun ontwikkelingsniveau. Wij werken samen met ouders om de kinderen optimaal te ondersteunen. Wij bieden een rijke leeromgeving die uitnodigt tot spelen, verwondering, onderzoek en creativiteit. Onze kinderen krijgen hierin de ruimte om eigen keuzes te maken, dit draagt bij aan hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Zo groeien kinderen op tot betrokken, nieuwsgierige en zelfbewuste personen met een stevige basis voor hun verdere schoolloopbaan en leven.



2.1 Het onderwijs op De Bonte Tol

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken, ontleend aan het Dalton onderwijs, is de basiswerkvorm van ons onderwijs. De kinderen werken zelfstandig aan hun weektaak waarbij zij hun werk goed leren plannen. De kinderen werken op hun eigen niveau, leren keuzes maken, werken samen, leren zichzelf te presenteren en verantwoording te nemen. Wij stimuleren de kinderen om hun kwaliteiten te ontwikkelen en hun niveau te verhogen. Het zelfstandig werken begint al in groep 1/2. Het plannen van taken wordt opgebouwd tot halverwege groep 5. Vanaf deze periode plannen de kinderen hun werk voor de gehele week.

Themagericht onderwijs (IPC)

In de groepen 3 t/m 8 werken wij met het International Primary Curriculum (IPC). IPC is een thematisch en creatief curriculum waar de creatieve en zaakvakken, zoals wereldoriëntatie, geschiedenis, natuuronderwijs, handvaardigheid en muziek, zijn geïntegreerd en dat volledig draait om het leren. Niet alleen het ophalen van kennis, maar ook het aanleren van vaardigheden en het leggen van verbanden vormen de basis waarop IPC is samengesteld. Leerdoelen vormen de basis van IPC. Door zelf te onderzoeken, in samenwerking met andere kinderen en de leerkracht behalen de kinderen hun leerdoelen.

Ook biedt IPC ruimte aan persoonlijke leerdoelen en internationale leerdoelen. De ontwikkeling van de kinderen wordt bijgehouden in het portfolio. Regelmatig presenteren de kinderen aan elkaar en/of hun ouders/verzorgers hoe zij hun leerdoel behaald hebben. IPC heeft een eigen website, waarop u aanvullende informatie over de filosofie, structuur en inhoud kunt vinden, www.ipcnederland.nl.

Groepen op school

- Wij werken met combinatiegroepen.
- In alle groepen werken kinderen ook in diverse niveaugroepen voor een bepaalde instructie of een activiteit.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die het kind op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Vak	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4	Groep 5-8
Lezen		7,5 uur	4,5 uur	4,5 uur
Taal/spelling		3,5 uur	7 uur	7 uur
Taalactiviteiten	5 uur			
Rekenen		5 uur	5 uur	5 uur
Rekenactiviteiten	3 uur			
IPC		4 uur	4 uur	4 uur
Expressievakken	4 uur			
Engels	30 min	30 min	45 min	45 min
Verkeer			45 min	45 min
Schrijven		2 uur	1 uur	30 min
Gym	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur	1,5 uur
Zintuiglijke en lichamelijke oefening	8 uur			

De tijd die wordt besteed aan sociaal-emotionele ontwikkeling varieert per dag en per week en is daarom niet opgenomen in de tabellen met onderwijstijd.

Wij voldoen aan de wettelijke eisen voor burgerschapsonderwijs door deze doelen structureel te integreren in onze lessen taal, lezen, IPC en sociale-emotionele ontwikkeling.

In de groepen 1 t/m 3 wordt een aantal keer per jaar praktische verkeerslessen gegeven.

IPC omvat de vakken wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, ICT en techniek.



3.1 Ondersteuningsaanbod

Schoolondersteuningsaanbod

De meeste kinderen maken een gewone ontwikkeling door. Zij volgen op De Bonte Tol de gemiddelde leerroute. Er zijn ook kinderen voor wie deze leerroute aangepast moet worden: meer en moeilijker of juist minder en makkelijker. Alle kinderen op onze school worden gestimuleerd het niveau te bereiken dat voor hem of haar haalbaar is. In de eerste vijf schooljaren willen we alle kinderen zo veel mogelijk het volledige onderwijsaanbod mee geven, ook al is het soms moeilijk. Vanaf groep 6 kan er, na gedegen (extern) onderzoek en afspraken met de ouders, worden gekozen voor een eigen leerweg met aangepast onderwijsaanbod en aangepaste doelen en uitstroomniveau.

Ondersteuningsplan

Bij De Bonte Tol staat de onderwijskwaliteit en ondersteuning van onze kinderen centraal. We hanteren een systematische en handelingsgerichte werkwijze om ervoor te zorgen dat elke kind passende ondersteuning krijgt. Ons ondersteuningsplan bestaat uit drie niveaus: basisondersteuning, lichte ondersteuning en extra ondersteuning.

Basisondersteuning (Ondersteuningsniveau 1 en 2)

Elke school geeft hulp aan kinderen die dat nodig hebben. De basis moet goed zijn. Daarom noemen we dit de basisondersteuning. Alle kinderen mogen hiervan gebruikmaken. Heeft een kind meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. Het kan bijvoorbeeld gaan om aanbod voor kinderen met dyslexie, hulp voor kinderen die moeite hebben zich te concentreren of begeleiding voor kinderen met leerproblemen. Basisondersteuning wordt binnen de klas door de leerkracht geboden. Op De Bonte Tol hanteren we een handelingsgerichte methode om de ontwikkeling van onze kinderen continu te volgen en tijdig in te spelen op hun onderwijsbehoeften. De leerkracht biedt lessen aan op drie instructieniveaus:

- Basisinstructie voor het gemiddelde kind;
- Verlengde instructie voor kinderen die extra uitleg nodig hebben;
- Verkorte instructie voor kinderen die sneller door de stof gaan

De voortgang van kinderen wordt bijgehouden in het kindvolgsysteem, waarbij groepsprofielen twee keer per jaar worden opgesteld. Daarnaast worden methode gebonden en onafhankelijke toetsen (zoals IEP) afgenomen om de leerprestaties te monitoren.

Lichte ondersteuning (Ondersteuningsniveau 3)

Wanneer basisondersteuning niet voldoende is, biedt onze school lichte ondersteuning in onze Flexibele Ondersteuning (Flex). Dit gaat altijd in overleg met ouders, de intern begeleider en onze specialist passend onderwijs. Hiervoor is dagelijks een onderwijsassistent beschikbaar. De kinderen krijgen hier gerichte interventies, zoals extra instructie en oefening buiten de klas en intensieve begeleiding bij specifieke vakgebieden zoals technisch lezen, spelling of rekenen. De intern begeleider observeert en bespreekt de voortgang van deze kinderen met de leerkracht en onderwijsassistent, waarbij de ondersteuningsplannen met ouders worden geëvalueerd en bijgesteld.

Extra ondersteuning (Ondersteuningsniveau 4 en 5)

Extra ondersteuning is er wanneer een kind meer hulp en begeleiding nodig heeft dan binnen de basisondersteuning van de school kan worden geboden. Bij de inzet van extra ondersteuning wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) om de ontwikkeling van het kind en het effect van de geboden hulp te volgen en te sturen. Het OPP wordt minimaal 1x per jaar geëvalueerd, in overleg met ouders, kind en evt. externe betrokkenen. De extra ondersteuning wordt bij het samenwerkingsverband aangevraagd via TOP dossier.

De extra ondersteuning kan bestaan in de vorm van een 'arrangement' of andere ondersteuning op school. Ook kan een kind worden doorverwezen naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs (met een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

Extra ondersteuning omvat extra begeleiding vanuit het samenwerkingsverband met specialistische hulp zoals gedragsondersteuning, didactische ondersteuning en/of het aanleren van executieve vaardigheden. De meeste ondersteuning kunnen wij zelf verzorgen in onze Flex, indien nodig schakelen wij externe hulp in.

Door deze gelaagde ondersteuningsstructuur zorgen we ervoor dat elk kind het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Onze school blijft continu werken aan de verbetering van onderwijskwaliteit door middel van structurele evaluatie en bijsturing van ons ondersteuningsaanbod.

Flexibele ondersteuning

In 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Om onze zorgkinderen de specifieke zorg te kunnen bieden waar zij recht op hebben, hebben wij een flexibele ondersteuning. Door de inzet van de flexibele ondersteuning krijgen de kinderen van groep 1 t/m 8 met en zonder arrangement, volgens een vast rooster een aantal uur per week begeleiding en ondersteuning. Hier worden zij geholpen bij hun leerproces, negatief gedrag om te zetten in positief gedrag en krijgen zij begeleiding en ondersteuning. Deze begeleiding is ook voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong.

Ook wordt er aandacht besteed aan hun sociaal-emotioneel welbevinden.

Op pedagogisch, didactisch, cognitief en sociaal-emotioneel gebied, krijgen de kinderen vaardigheden en strategieën aangeleerd waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen tot autonome, gelukkige en zelfstandige wereldburgers. De tools die zij aangereikt krijgen in de flexibele ondersteuning, zetten zij stapsgewijs in hun eigen groep in.

De leerkracht krijgt handvatten aangereikt om de verbinding met deze kinderen te optimaliseren. Hierdoor ontstaat een positieve ontwikkeling voor de onderwijsprofessionals, de kinderen, de groepsdynamiek en de gehele school. Bij onze school staat de kwaliteit van onderwijs, dus ook Passend Onderwijs, hoog in het vaandel en wij streven er naar deze kwaliteit te verbeteren en te kunnen blijven garanderen.

Kinderen volgen

Op De Bonte Tol vinden we het belangrijk de ontwikkeling van onze kinderen goed te volgen. Dat doen we binnen 3 niveaus: dagelijkse observaties tijdens de instructielessen, de methode gebonden toetsen, de sociaal-emotionele vragenlijsten en de IEP- toetsen (2x per jaar). Op deze manier verzamelen we de data op verschillende wijze en zorgen ervoor dat we continu zicht houden op de ontwikkeling van al onze kinderen. Leerkracht en intern begeleider houden 2 tot 4 keer per jaar een gesprek over of het onderwijs passend is voor alle kinderen. Voor de kinderen die niet voldoende groei maken, maken we het onderwijs passend in de klas en/of daarbuiten.

Zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat ze verantwoordelijk zijn voor een passende plek voor alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het gaat hierbij om nieuwe kinderen, maar ook kinderen die al op school zitten. In ons schoolondersteuningsprofiel hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Als wij de zorg die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden, zoeken we samen met u een passende plek.

Rapporten/leerlinggesprekken

Uw kind krijgt gedurende de kleuterperiode 2 keer per jaar, in november en juni/juli, een rapport volgens het leerlingvolgsysteem van KIJK! In deze rapportage kunt u per aspect zien in welke ontwikkelingsfase uw kind zich bevindt.

Vanaf groep 3 ontvangt uw kind twee keer per jaar een rapport. Voor het eerste rapport houden wij een rapportavond en 2 rapportmiddagen. Voor het tweede rapport houden wij een inloopspreekuur. In de kalender staan de exacte data vermeld. Het is altijd mogelijk om tussentijds een afspraak over de ontwikkeling van uw kind met de leerkracht te maken.

Bij de start van het nieuwe schooljaar is er met elk kind en zijn of haar ouders een startgesprek om kennis te maken. In de loop van het jaar zijn nog 2 kindgesprekken. De gesprekken over de mening en beleving van het kind wordt gebruikt om de (onderwijs-)behoeften nog beter te leren begrijpen. We bespreken waar de kinderen trots op zijn en welke doelen zij hebben. Tijdens deze gesprekken is ook aandacht voor de wijze waarop ondersteuning vormgegeven wordt. Op deze manier maken de kinderen gebruik van hun hoorrecht.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich serieus genomen voelen en leren om hun mening op een respectvolle manier te uiten. Zo werken we samen aan een positieve en veilige leeromgeving. Dit draagt bij aan een transparante en inclusieve schoolomgeving waarin elke stem telt.

Hoorrecht

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gehoord voelen en kunnen meedenken over hun leeromgeving. In lijn met het hoorrecht krijgen leerlingen bij ons de gelegenheid om hun mening te geven over zaken die hen aangaan, zoals de manier waarop het onderwijs wordt aangeboden en hun gevoel van veiligheid in de klas en op school.

Wij geven hieraan vorm door middel van kindgesprekken. Deze gesprekken vinden twee keer per jaar plaats tussen de leerling en de leerkracht. Tijdens deze gesprekken wordt onder andere besproken hoe de leerling de lessen ervaart, wat goed gaat en wat beter kan, en hoe de leerling zich voelt in de groep. Ook is er expliciet aandacht voor sociale en fysieke veiligheid.

De inbreng van leerlingen wordt serieus genomen en waar mogelijk meegenomen in het handelen van de leerkracht en de verdere ontwikkeling van het onderwijs. Op deze manier dragen wij bij aan een open schoolklimaat waarin respect, betrokkenheid en medezeggenschap centraal staan.

Aanbod meer- of hoogbegaafde kinderen

In iedere klas zitten kinderen die (ver) boven het gemiddelde groepsniveau presteren. Gelukkig spelen onze moderne lesmethoden hierop in, zodat deze kinderen eenvoudige stof kunnen overslaan en meer uitdagende opdrachten krijgen aangeboden. Het thematisch en onderzoekend leren doet een beroep op de hogere orde denkvaardigheden van deze kinderen. In ons reguliere onderwijsaanbod is dus veel aandacht voor kinderen die meer aan kunnen.

De hoogbegaafdheidsspecialist ontwikkelt voor deze kinderen materialen en helpt de leerkrachten deze in te zetten naast het reguliere aanbod. De meeste begaafde kinderen functioneren dan ook prima in de eigen groep. Om hier tijd voor te maken, wordt er stof van het reguliere programma verminderd voor deze kinderen. Daarnaast is er voor kinderen die nog meer uitdaging nodig hebben extra tijd in de Flex.

Versnellen of verlengen

Sommige kinderen hebben baat bij een extra leerjaar of een leerjaar overslaan. Dat noemen we verlengen of versnellen. In de kleutergroepen streven we ernaar dat alle kinderen in groep 2, die voor januari 6 jaar worden, na de zomervakantie doorgaan naar groep 3. Voor ons staat de ontwikkeling van de kind centraal. Ons kleutervolgsysteem KIJK! biedt ons hiervoor belangrijke input. Als een kind in groep 2, die voor januari 6 jaar is geworden, in groep 2 blijft, spreken we van een verlengde kleuterperiode.

In de hogere groepen kan in bijzondere, uitzonderlijke situaties beslist worden dat een kind doubleert. Hieraan moeten goede argumenten ten grondslag liggen waarbij de meerwaarde van doubleren voor lange termijn centraal staat. Waar nodig wordt een beroep gedaan op de deskundigheid van het schoolondersteuningsteam.

In alle leerjaren kan besloten worden tot versnellen als een kind een grote ontwikkelingsvoorsprong heeft op meerdere vakgebieden. Versnellen en doubleren gebeurt alleen als ouders en school het samen eens zijn over de meerwaarde. Wanneer school en ouders niet op één lijn zitten, beslist het schoolondersteuningsteam.

Schoolondersteuningsteam (SOT)

Het schoolondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleider, directeur, specialist passend onderwijs en schoolmaatschappelijk werk. In deze commissie wordt regelmatig de voortgang van individuele kinderen met extra ondersteuningsbehoeften besproken. Hier worden besluiten genomen over aanvullend intern of extern onderzoek en/of onderwijsaanpassingen. Vervolgens worden ouders betrokken bij de uitkomsten en mogelijke vervolgstappen. Ouders kunnen advies, hulp en ondersteuning bij diverse opvoedingsvragen krijgen. Het schoolondersteuningsteam adviseert bij twijfel over doubleren of verlengen. De commissie kan op uitnodiging worden aangevuld met de schoolarts, de leerplichtambtenaar, het Centrum voor Jeugd en Gezin, een leerkracht en/of ouders. Ook wordt de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband passend onderwijs soms betrokken.

Samenwerkingsverband

De Bonte Tol maakt deel uit van het samenwerkingsverband PPO Delflanden. Dit samenwerkingsverband ontvangt geld van de overheid om te voorzien in het passend onderwijs middels basisondersteuning en extra ondersteuning van kinderen. Vanuit het samenwerkingsverband kunnen scholen extra ondersteuning aanvragen voor de extra ondersteuning aan de kinderen. Deze steun kan in de vorm van expertise vanuit het samenwerkingsverband of extra geld om begeleiding in te kopen.

Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling

Indien wij vermoeden dat sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling, volgen we de landelijke Meldcode, zoals de wet voorschrijft. Hierin staat beschreven hoe wij moeten handelen. Onze opgeleide aandacht functionarissen (Helga van Baalen en Linda Muller) coördineren de meldingen. Zij zijn bereikbaar via mail op h.vanbaalen@debontetol.nl en l.muller@debontetol.nl of telefonisch 015-3699256.

De te volgen stappen uit de meldcode zijn:

- In kaart brengen van signalen.
- Overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Veilig Thuis of het Steunpunt Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- Gesprek met de betrokkenen (ouders, kind).
- Wegen van het geweld of de kindermishandeling.
- Is melden bij Veilig thuis noodzakelijk?
- Is zelfhulp verlenen of hulp organiseren (ook) mogelijk?

Verwijzing

Als er in de loop van een basisschoolperiode van een kind sprake is van een ernstig verstoorde intellectuele en/of sociaal-emotionele ontwikkeling of als er sprake is van een niet door De Bonte Tol te begeleiden onderwijsbehoefte, dan dient het schoolondersteuningsteam een antwoord te geven op de vraag of De Bonte Tol de best passende onderwijsplek is voor dit kind. Dit geldt ook als de ontwikkeling van andere kinderen verstoord of geremd dreigt te worden door de onevenredige mate van extra aandacht die het kind met de extra hulpvraag van de leerkracht vraagt.

Nadat is vastgesteld dat de begeleidingsgrenzen zijn bereikt en dat aantoonbaar al het mogelijke binnen de basisondersteuning voor het kind is gedaan, bespreken wij met ouders en eventueel extern betrokken deskundigen de voor hun kind geldende situatie:

- Onze school heeft geen passende basisbegeleidingsmogelijkheden meer voor hun kind
- Onze school wil in samenwerking met de ouders en het samenwerkingsverband een traject starten om passend onderwijs op De Bonte Tol of elders binnen het samenwerkingsverband mogelijk te maken.
- Onze school heeft een procedure opstart, gericht op definitieve verwijdering van het kind van school omdat de school onmogelijk kan voldoen aan de zorgbehoefte van het kind.

In elk van deze situaties zijn de afspraken over procedures van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden van toepassing.

Time-out

In elk van deze situaties zijn de afspraken over procedures van het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Delflanden van toepassing. In geval van time-out, verwijdering of schorsing is het bestuursbeleid van de Scholengroep Holland van toepassing. Wij verwijzen u hiervoor naar onze website: <https://www.debontetol.nl/voor-ouders/schoolgids-en-andere-downloads>

Deskundigheid

Op De Bonte Tol is de onderstaande deskundigheid beschikbaar. Indien een bepaalde deskundigheid niet direct beschikbaar is dan wordt gekeken of het mogelijk is deze met behulp van externen te realiseren. Dit gaat in overleg met ons samenwerkingsverband PPO Delfland. Onze school werkt intensief samen met schoolmaatschappelijk werk, leerplicht, wijkagend en jeugdgezondheidszorg.

Wij bieden het volgende onderwijsaanbod:

-  Leesproblematiek
-  Meertaligheid
-  Rekenproblematiek
-  Extra uitdaging
-  Jonge risico leerlingen
-  Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
-  Versterken sociale vaardigheden

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

-  Intern begeleider
-  Rekenspecialist
-  Taalspecialist
-  Specialist meer- en hoogbegaafdheid
-  Specialist Passend Onderwijs
-  Specialist IPC en burgerschap
-  Specialist Jonge kind

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Bonte Tol werkt met het curriculum TA4kids, dat preventief werkt tegen pesten. De kinderen krijgen in één schooljaar 6 concepten van TA4kids aangeboden, uitgaande van de volgende principes:

-  ik oké, jij oké
-  ieder mens kan veranderen
-  ieder mens kan zelf denken

Sociale en fysieke veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen bij ons op school, daarom monitoren wij de sociale veiligheidsbeleving. Twee keer per jaar vullen de kinderen vragenlijsten in van de module “Hart en Handen” uit het leerlingvolgsysteem van IEP, hierover gaan we ook met hen in gesprek. De kinderen van groep 7 en 8 vullen ook de Monitor sociale veiligheid in. De uitkomsten van deze monitoring bespreken we intern. Als er signalen zijn van (sociale of fysieke onveiligheid), zetten we hierop passende interventies in.

Anti-pestcoördinator en contactpersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is Juf Wendy Vrijenhoek. U kunt haar bereiken via w.vrijenhoek@debontetol.nl.

Zij is ook onze interne contactpersoon en vertrouwenspersoon. Onder het kopje klachtenregeling leest u over hoe u zij u kan ondersteunen hierbij.

Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van De Bonte Tol ziet de ouders/ verzorgers als belangrijke partners en wil graag in samenwerking met hen het beste uit hun kind halen. Geregeld zijn er gesprekken met ouders/verzorgers en momenten dat zij in de klassen of bij de weeksluiting kunnen komen kijken naar wat hun kind heeft geleerd.

Jaarlijks wordt een aantal workshops aan ouders gegeven, zodat zij hun kind ook thuis kunnen ondersteunen. Ook worden koffie-uurtjes georganiseerd om nader kennis te maken of kennis vanuit school te delen.

In de komende jaren zullen wij de ouders steeds meer bij ons onderwijs aan de kinderen betrekken. De leerkrachten geven de ouders al meer inzicht in wat de kinderen leren door de doelen per blok met de ouders te delen.

4.2 Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd via de app Social Schools. Zodra een kind mag wennen, ontvangen ouders een link om zich aan te melden voor de app. Alle communicatie wordt via dit kanaal gedaan: berichten vanuit de leerkrachten of ouders, de Nieuwsbrief, rapportgesprekken plannen, ouderhulp vragen, absenties doorgeven, verlof aanvragen, etc.



Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van onze kinderen op cognitief en sociaal-emotioneel niveau nauwkeurig. Dit doen wij met de volgende middelen:

- Nakijken van het werk en de toetsen die aan de methode gebonden zijn
- Observatie tijdens de lessen
- De tussentijdse toetsen van IEP worden geanalyseerd en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt hiermee gevolgd
- De doorstroomtoets IEP wordt jaarlijks geanalyseerd
- Ontwikkeling van de kinderen bij IPC worden vastgelegd en besproken met uw kind via het Assessment for Learning (A4L)
- Leerkrachten voeren leergesprekken met de kinderen
- In de groepen 1/2 wordt de ontwikkeling gevolgd en vastgelegd in het volgsysteem KIJK!

Op basis van de uitkomsten van bovenstaande middelen maken de leerkrachten werkplannen om het lesaanbod goed af te stemmen op de groep en de individuele kinderen.

5.2 Doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle kinderen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen zij laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft uw kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort uw kind op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

Voor de kinderen uit groep 7 en 8 is het een spannende tijd: het oriënteren en inschrijven op een middelbare school. Wij willen onze kinderen en hun ouders zo goed mogelijk begeleiden bij de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 en begin groep 8 krijgen de kinderen hun voorlopig schooladvies. Een kind is meer dan taal en rekenen alleen! Hiermee bedoelen we dat, naast de leerresultaten op de zaakvakken, ook de 'zachte' kind kenmerken zoals motivatie, doorzettingsvermogen, probleemoplossend vermogen, planvaardigheden, presenteren, opzoekvaardigheden, sociaal-emotionele ontwikkeling e.d. van minstens even groot belang zijn om het voor het kind best passende niveau in te schatten.

Op De Bonte Tol worden de kinderen in hun cognitieve ontwikkeling gevolgd d.m.v. het LVS van IEP, op de gebieden lezen (begrip), taalverzorging en rekenen. De leeropbrengsten op deze zaakvakken worden meegenomen in de advisering, waarbij de vakken lezen en rekenen goede voorspellers zijn van het inzichtelijk vermogen en het kunnen toepassen van het geleerde; belangrijke vaardigheden op het voortgezet- en beroepsonderwijs. Het (voorlopig) schooladvies komt tot stand door het combineren van de zachte kind kenmerken met gegevens uit het IEP LVS, methode gebonden toetsen en observaties in de groep. Om tot een zorgvuldig middelbaar schooladvies te komen is er op De Bonte Tol een adviescommissie, bestaande uit: de directie, de intern begeleider en de leerkrachten van groep 7 en 8. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond over het voortgezet onderwijs voor ouders van groep 8 en er is een scholenmarkt voor kinderen en ouders van de groepen 7 en 8 in november. De kinderen uit groep 8 maken in februari de doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle kinderen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau.

De uitslag van de doorstroomtoets is voor alle leerlingen altijd een dubbel advies. Voor leerlingen met een preadvies praktijkonderwijs komt uit de doorstroomtoets Praktijkonderwijs (Pro)/VMBO-basis (BBL), ook als de leerling hoge scores haalt. Een enkel advies voor alleen Praktijkonderwijs bestaat niet bij deze toets. De basisschool hoeft het preadvies praktijkonderwijs niet naar boven (VMBO-basis) aan te passen na de uitslag van doorstroomtoets.

Leerlingen met een IQ lager dan 75

Als een leerling een IQ heeft tussen 55/60 en 75/80 en een voorlopig advies krijgt voor Praktijkonderwijs, dan is dat advies gebaseerd op: leestoetsen (technisch en begrijpend lezen), spelling, rekenen en het IQ. Deze informatie is genoeg om een speciale toestemming (TLV) aan te vragen voor Praktijkonderwijs. De uitslag van de doorstroomtoets telt hiervoor niet mee.

Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland zijn en nog niet goed Nederlands spreken

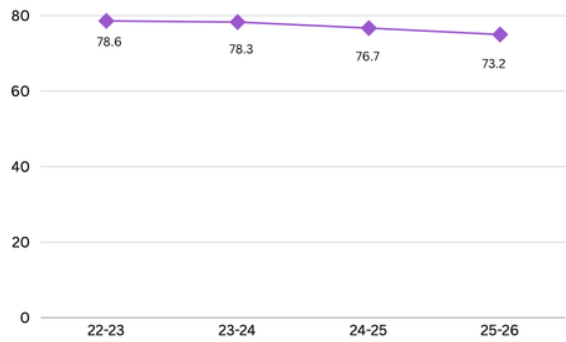
Voor deze leerlingen zegt de uitslag van de doorstroomtoets niet genoeg over wat ze echt kunnen. Daarom heeft het geen zin om de toets te maken.

Als een leerling nog niet zo lang in Nederland is en van de basisschool naar het voortgezet onderwijs gaat, helpt het Samenwerkingsverband VO met het geven van een passend advies. Wanneer nog niet duidelijk is naar welk soort onderwijs een leerling gaat, kunnen op de ISK (school voor nieuwkomers) speciale toetsen worden afgenomen. Deze toetsen meten hoe goed de leerling taal kan leren, lezen, luisteren en rekenen (zonder taal). Een deskundige van de ISK neemt deze toetsen af en informeert daarna aan de basisschool wat de uitslag is. Op basis daarvan wordt bepaald of de leerling extra hulp nodig heeft in groep 8.

Rechten en plichten van ouders en school

De school beslist samen met de ouders of de leerling wel of niet meedoet aan de doorstroomtoets. Als besloten wordt dat de leerling niet meedoet, dan schrijft de school goed op waarom dat besloten is. Zo kan de inspectie later controleren of dit terecht was.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Doorstroomtoets in de afgelopen jaren?



De gemiddelde landelijke score van schooljaar 2025-2026 is: 77,9

5.3 Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2025-2026

UITSTROOM	AANTAL LEERLINGEN
VWO	3
HAVO T/M VWO	2
HAVO	0
VMBO TL T/M HAVO	2
VMBO GL T/M VMBO TL	7
VMBO TL	0
VMBO BB	1
VMBO GL	0
VMBO KB T/M VMBO GL	3
PRO	1

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ik ben oké, jij bent oké

Ieder mens kan veranderen

Ieder mens kan zelf denken

Deze kernwaarden komen uit Transactionele Analyse (TA), waarbij het geloof in de zelfverantwoordelijkheid en in het zelfsturend vermogen van mensen (en dus ook kinderen) de pijlers zijn. TA4Kids is een werkwijze voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Door heldere concepten krijgen kinderen meer inzicht in hun innerlijk en wat er zich in relatie met anderen afspeelt: “waarom doen we de dingen zoals we ze doen” is een veel gestelde vraag. De creatieve werkvormen, groepsactiviteiten en individuele opdrachten dragen bij aan het zelfinzicht, het samenwerkingsvermogen en de autonomie van de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kinderen krijgen 6 heldere concepten van TA4Kids aangeboden gedurende het schooljaar. De opbrengsten uit de module “Hart en Handen” van IEP, ons volgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling, is leidend bij het aanbieden van de concepten van TA4Kids. De leerkrachten zijn opgeleid om te werken met TA4Kids en ook voor ouders zijn er gedurende het schooljaar workshops.

Gedragsprotocol

De Bonte Tol vindt een goed pedagogisch klimaat zeer belangrijk. Wij vinden de sfeer waarin een kind opgroeit van groot belang, om zo een volwaardig mens te worden. Pas als het kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen. Daarom hanteren we binnen onze school een gedragsprotocol en gedragscode fysiek ingrijpen. Beiden zijn in te lezen op onze website.



5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Bonte Tol werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs en stellen onszelf ontwikkeldoelen. De strategische doelen waar wij aan werken zijn vastgelegd in het jaarplan 2026-2027. Aan het einde van dit schooljaar vindt er een evaluatie plaats van dit plan. De leden van de MR zijn nauw betrokken bij deze beleidsplannen. Zij zijn op de hoogte van de plannen, stellen kritische vragen, kunnen voorstellen doen en hebben instemmingsrecht bij wijzigingen en vaststelling. Tijdens de MR vergadering wordt de voortgang regelmatig geëvalueerd. Via onze nieuwsbrief en website houden wij de ouders op de hoogte. In schooljaar 2023-2024 is het schoolplan voor de jaren 2024-2028 geschreven. Hierin staan onze strategische doelen en ambities voor de komende jaren. U vindt het schoolplan op de website van onze school. Dit schooljaar ligt de focus op het verder borgen van de didactische vaardigheden van de leerkrachten en het hebben, uitspreken en handelen naar hoge verwachtingen. We borgen ook ons instrument voor zicht op ontwikkeling. Het beredeneerd aanbod voor de kleutergroepen en het burgerschapsbeleid wordt verder geïmplementeerd.

6.1 Voor het eerst naar school

Jonge kinderen leren door te spelen en te ervaren. Daarom zorgen wij voor een rijke speel- en leeromgeving. Het zelf ontdekken en levensecht spelen staat hierbij centraal.

Elke periode bieden we een thema aan dat passend is bij de belevingswereld van het kind. Vanuit de hoeken leren zij spelenderwijs rekenen en taal. Hierdoor leggen we een stevige basis voor het verdere leren.

De leerkracht zorgt voor een aantrekkelijk, uitdagend en doelgericht aanbod in de klas. Dit aanbod is afgestemd op de ontwikkeling van onze kinderen. Het is een mix van activiteiten die afgestemd zijn op de behoeften en talenten van onze kinderen.

De nieuwe doelen worden eerst in de kring aangeboden en komen later terug in de hoeken. De kinderen zijn ook medeverantwoordelijk voor het inrichten van de themahoeken. Op onze gang wordt een grote speel-leeromgeving gemaakt, waarbij de kinderen van beide kleutergroepen elkaar kunnen ontmoeten om samen te spelen en te leren.

Onze jongste kinderen spelen en leren hierdoor met heel veel plezier!

Aanmelden

Als uw kind vier jaar is geworden mag hij/zij naar school. U bent zich aan het oriënteren op een goede school voor uw zoon/dochter. Graag informeren wij u over De Bonte Tol! Door het bekijken van de website heeft u al een eerste indruk gekregen van onze school. Als u meer informatie wilt en/ of uw kind wilt aanmelden, kunt u een afspraak maken. In een persoonlijk gesprek geven wij u antwoord op uw vragen en ziet u de school tijdens de rondleiding “in bedrijf”. Voor een afspraak kunt u de school bellen of het contactformulier op de website invullen.

Warme overdracht

Het is voor alle kinderen van essentieel belang dat er een warme overdracht is vanuit de voorschoolse educatie (peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf) en dat ouders/verzorgers zo veel mogelijk relevante informatie delen over de ontwikkeling van hun kind. Ook is het zeer helpend wanneer de school informatie krijgt van eventueel externe betrokkenen, zoals CJG, logopedist, kindertherapeut, e.d.

Wennen

Uw kind mag op De Bonte Tol vanaf 2 weken voor de 4e verjaardag 5 dagdelen komen wennen in de groep. De leerkracht neemt een maand voor de 4e verjaardag contact met u op om afspraken te maken over de wenmomenten. Het is belangrijk dat uw kind al zindelijk is voor hij/zij naar school komt.

Schooltijden

Wij hanteren een continurooster met onderstaande tijden voor alle groepen:

Schooltijden (continurooster)	
Maandag	8.30 - 14:30
Dinsdag	8.30 - 14:30
Woensdag	8.30 - 12:00
Donderdag	8.30 - 14:30
Vrijdag	8.30 - 14:30

's Morgens tot half negen kunnen de kinderen eventjes hun verhaal aan de leerkracht kwijt, met elkaar gezellig praten of iets aan hun ouders/verzorgers laten zien. U kunt op dat moment ook korte mededelingen aan de leerkracht kwijt. Wilt u de leerkracht wat langer spreken, dan kunt u altijd een afspraak maken.

Op de dagen waarop nieuwe kinderen komen wennen, mogen de ouders van deze 'wenkinderen' mee in de klas om samen een activiteit te kiezen en te starten.

De leerkrachten willen op tijd beginnen met de lessen, om de effectieve leertijd zo goed mogelijk te benutten. We verzoeken u dringend om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd, dus om 8.30 uur, in de klas zit. De klas kan dan rustig beginnen aan de nieuwe schooldag. Als de deur van het lokaal dicht is, vragen wij u te wachten op de gang. De leerkracht komt uw kind na de dagopening halen.

Gezonde school

De Bonte Tol wil een gezonde school zijn. Daar hoort goede voeding bij en beweging. De kinderen nemen elke dag fruit en/of groente mee voor het tienuurtje en tijdens de lunch eten ze hun meegebrachte lunch op. Koek, snoep en chips zijn dus niet toegestaan. We waarderen het als u herbruikbare bekertjes of drinkflessen meegeeft in plaats van pakjes drinken.

Gezond door beweging

Onze kinderen krijgen in de groepen 1/2 twee keer per dag de gelegenheid om binnen of buiten te bewegen. Op het groene schoolplein komen de kinderen in aanraking met de natuur. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gym in de sporthal. Alle lessen worden door een vakleerkracht gymnastiek gegeven.

Een gezond milieu

Om de afvalberg niet onnodig groot te maken, vragen wij u de kinderen een gevulde beker mee te geven, dus geen wegwerppakjes of flesjes. Maandelijks staat er een papiercontainer bij school waarvoor we het papier van het overige afval scheiden. De data staan in de kalender, op de website en in ons communicatieplatform Social Schools.

Lichamelijke oefening/ gymnastiek

Dit schooljaar gymmen we op dinsdag en donderdag. De groepen 1-2 gymmen in het speellokaal en de kinderen van de groepen 3-8 gymmen in de sporthal aan de Gantellaan. Vanaf groep 6 mogen de kinderen zich na het gymmen douchen. Daarbij gelden de volgende afspraken:

- De kinderen douchen gescheiden, dus jongens apart van de meisjes
- Alleen het lijf wordt gewassen
- Leerkrachten houden toezicht

Gymkleding:

De kinderen van groep 1-2 hoeven geen gymkleding mee te nemen. Ze gymmen in makkelijk zittende kleding op blote voeten of op gymschoenen. De kinderen van de groepen 3-8 gymmen in T-shirt en gymbroek, eventueel turnpakje. Gym of turnschoenen zijn verplicht (s.v.p. geen zwarte zolen).

Lesuitval

Lesuitval komt gelukkig weinig voor op De Bonte Tol.

- Bij ziekte van een leerkracht worden de volgende stappen ondernomen:
- We vragen onze collega's of zij kunnen vervangen.
- Vanuit de vervangingspool komt er (indien beschikbaar) een leerkracht of workshop.
- Indien nodig schakelen we een onderwijsassistent of een (LIO) stagiaire in, die door een leerkracht van een andere groep begeleid wordt.
- Als bovenstaande opties niet lukken, worden de kinderen verdeeld over andere groepen. Zij nemen hun eigen werk mee naar de betreffende groep. Ze krijgen dan geen instructielessen, maar er is wel tijd en ruimte om vragen te stellen.

Als meerdere leerkrachten ziek zijn en er geen goede opvang is, wordt op de tweede dag een groep naar huis gestuurd. U kunt op de eerste ziektedag dan een bericht op Social Schools verwachten. Als deze situatie langer duurt, wordt op de volgende dag een andere groep naar huis gestuurd. Ook deze groep krijgt een dag van tevoren hierover bericht. Ouders die in een dergelijk geval geen opvang voor hun kind kunnen vinden, kunnen zich wenden tot de directie.

Verjaardagen

Verjaardagen vieren op school is heel gezellig, we maken er een mooi feest van samen met de hele klas. Vanaf schooljaar 2025-2026 hanteren wij een feestbeleid. Hierbij wordt de verjaardag van ieder kind uitgebreid gevierd in de klas zonder een eetbare traktatie. Voor de kinderen wordt er gezongen en komen er feestelijke activiteiten in de groep waarbij de jarige zelf mag kiezen hoe hij/zij in het zonnetje wordt gezet. Hierbij kunt u denken aan keuze uit een aantal activiteiten met de hele klas zoals spelletjes, dansen, langer buitenspelen, etc.

Dit schooljaar wordt de gezamenlijke juffen en meester dag gehouden op vrijdag 25 juni 2027. De klassenouder haalt € 1 per kind op om een cadeau te kopen voor de jarige leerkrachten (bijv. een boek, extra speelgoed of planten). Er worden geen individuele cadeautjes verwacht. Een tekening of ander eigen werk van kinderen is natuurlijk altijd welkom! Als de leerkracht van de kinderen jarig is mogen alle kinderen uit die groep verkleed naar school komen! Dat is natuurlijk geen verplichting.

Schoolreizen/schoolkampen

De kinderen van de groepen 4 t/m 8 gaan dit jaar in de maand oktober op schoolkamp. De groepen 5, 6 en 7 gaan op Talentweek in Pijnacker, groep 8 fietst naar Scoutcentrum Rotterdam. Het schoolreisje van de groepen 1 t/m 4 wordt in juni gepland.

Ruim voor aanvang van deze activiteiten krijgt u meer informatie, een inschrijfformulier en een factuur. De kosten bedroegen vorig schooljaar ongeveer €95,- voor het schoolkamp en €17,50 voor de schoolreis.

Al onze kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen kinderen uit omdat hun ouders/verzorgers de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, en dat willen we ook niet.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage, komend schooljaar is dat weer €42,50.

Daarvan bekostigen we:

- Kangoeroewedstrijd
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Gedeelte van de schoolreis
- Gedeelte van de sportdag

De Oudervereniging (OV) beheert het geld van de vrijwillige ouderbijdragen en legt hierover jaarlijks verantwoording af tijdens de ledenvergadering. Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen kinderen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Overige kosten

Voor de kosten van de schoolreis en het kamp (zie blz 37) vragen we een bijdrage van ouders. Mochten ouders deze kosten niet kunnen bijdragen, dan kunt u een gesprek met de directeur van onze school aanvragen. Samen zoeken we dan naar een oplossing.

Zieke kinderen

Als uw kind ziek is, is het belangrijk dat u dit tijdig meldt maar in ieder geval voor aanvang van de school. Wij ontvangen uw bericht bij voorkeur tussen 08.00 uur en 8:15 uur via onze ouderapp Social Schools.

Als uw kind niet op school verschijnt en wij geen melding van u hebben ontvangen, dan zal de leerkracht contact met u opnemen om de reden van de afwezigheid na te vragen.

Indien uw kind door ziekte/verlof niet naar de naschoolse opvang komt, wilt u dan zo vriendelijk zijn om uw kind ook bij de leiding van de BSO af te melden?

Als uw kind onverhoopt op school ziek mocht worden, dan bellen wij de ouders/verzorgers om te overleggen over de situatie. Het is belangrijk dat wij steeds over de meest recente telefoon/adres/mail gegevens beschikken. Wij ontvangen eventuele wijzigingen in uw gegevens graag op emailadres: info@debontetol.nl (administratie).

Zindelijkheid

We vragen van onze startende kinderen in groep 1 dat ze zindelijk zijn bij de komst naar de basisschool. Voor de meeste vierjarigen is dit geen probleem. Wilt u aangeven als uw kind nog niet zindelijk is? Als school zullen wij ouders ondersteunen, maar we willen ook dat ouders er aan werken dat het kind zo snel mogelijk zindelijk wordt. Samen met de groepsleerkracht van groep 1-2 maakt u hier dan afspraken over.

Uiteraard kan een ongelukje altijd gebeuren. Op school hebben we reserve kleding. Bij ontlasting bellen we de ouders om uw zoon of dochter op te halen en thuis te verschonen.

Verdeling groepen 2026 - 2027

Hier ziet u de verdeling van de groepen in ons gebouw.

Begane grond	Bovenverdieping
Groep 1 t/m 3	Groep 4 t/m 8

Indeling leerkrachten 2026-2027

Hieronder vindt u een overzicht van de werkdagen van het team en aan welke groep zij verbonden zijn. U kunt de leerkrachten benaderen door gebruik te maken van ons communicatie app Social Schools. Alle ouders op onze school hebben toegang tot deze app.

Juf Ayse werkt een wisselende dag voor groep 3, omdat juf Meike een opleiding volgt.

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2A	Juf Gerrie	Juf Gerrie	Juf Mariella	Juf Mariella	Juf Mariella
1/2B	Juf Wendy	Juf Wendy	Juf Gerrie	Juf Wendy	Juf Wendy
3	Juf Meike	Juf Meike	Juf Meike	Juf Meike	Juf Meike
4	Juf Marjo	Juf Marjo	Juf Marjo	Juf Marjo	Juf Marjo
5/6	Juf Rianne	Juf Rianne	Juf Rianne	Juf Nicole	Juf Nicole
7/8	Juf Manon	Juf Manon	Juf Manon	Juf Manon	Juf Manon

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Directie	Juf Marjolein	Juf Marjolein	Juf Marjolein	Juf Marjolein	
Intern begeleider		Juf Helga	Juf Helga (tot kerst)	Juf Helga	
Flex	Juf Eja Juf Linda	Juf Eja Juf Diana	Juf Diana	Juf Eja Juf Diana	Juf Eja Juf Ayse
Administratie		Juf Romy		Juf Romy	
Gym		Meester Jelmer		Meester Jelmer	

6.2 Onze vakanties en studiedagen

Studiedagen team en overige vrije dagen

Tijdens het schooljaar zijn een aantal studiemomenten voor het team gepland. De leerkrachten volgen op deze dagen teamscholing.

Hiernaast ziet u het overzicht van de vakanties en de dagen waarop kinderen vrij zijn:

Vakantierooster schooljaar 2026-2027

HERFSTVAKANTIE	19 OKTOBER T/M 23 OKTOBER
KERSTVAKANTIE	21 DECEMBER T/M 1 JANUARI
VOORJAARSVAKANTIE	22 FEBRUARI T/M 26 FEBRUARI
PASEN	26 MAART EN 29 MAART
MEIVAKANTIE INCLUSIEF KONINGSDAG, BEVRIJDINGSDAG EN HEMELVAART	26 APRIL T/M 7 MEI
PINKSTEREM	17 MEI
JUNIVAKANTIE	14 JUNI T/M 18 JUNI
ZOMERVAKANTIE	19 JULI T/M 27 AUGUSTUS

Studiedagen schooljaar 2026-2027

STUDIEDAG	WOENSDAG 30 SEPTEMBER
STUDIEMIDDAG GROEP 1-4	VRIJDAG 9 OKTOBER
STUDIEDAG	VRIJDAG 18 DECEMBER
STUDIEMIDDAG	VRIJDAG 19 FEBRUARI
STUDIEDAG	DONDERDAG 25 MAART
STUDIEDAG	DINSDAG 18 MEI
STUDIEDAG	VRIJDAG 16 JULI

Verlof aanvragen

Als uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Uw kind is nog niet leerplichtig.

Op de eerste dag van de maand nadat het kind vijf jaar is geworden, is het dat wel. Vanaf dat moment is het niet meer mogelijk om buiten de schoolvakanties vakantieverlof op te nemen of uw kind dagdelen thuis te houden.

U kunt verlof aanvragen voor belangrijke familieverplichtingen of verplichtingen die verband houden met geloofsovertuiging.

Als u verlof wilt aanvragen, kunt u dit doen via de Social Schools app. Wij vragen u dit ruim van tevoren te doen.

Verzuim en Leerplichtwet

De school dient de leerplichtwet uit te voeren en zal ook zodanig omgaan met de verlofaanvragen. Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtambtenaar beslist of er procesverbaal wordt opgemaakt. Bij zorgwekkend ongeoorloofd verzuim neemt de directeur contact op met de ouders en zo nodig met de leerplichtambtenaar. Verzuim is zorgwekkend als het langer dan drie dagen duurt of in een periode van vier weken 1/8 deel van de lesuren beslaat.

Vragen?

Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen? Neem dan contact op met de directeur van de school of met de leerplichtambtenaar van uw woongemeente.

Gemeente Pijnacker-Nootdorp.

tel. 14 015

email: leerplicht@pijnackernootdorp.nl.

6.3 Onze regels, afspraken en klachtenregeling

Algemene Verordening Gegevensbescherming

Wij nemen uw privacy serieus. Wij verwerken persoonsgegevens over u omdat u uw kind op onze school heeft aangemeld. U verstrekt deze gegevens zelf aan ons door het invullen van het inschrijfformulier en bij de intake.

Wij doen onze uiterste best om de gegevens die u aan ons hebt verstrekt op een zorgvuldige manier te verwerken.

Onze privacyverklaring, die u op onze website: <https://debontetol.nl/downloads/> kunt vinden, geeft u een helder overzicht van de persoonsgegevens die wij verwerken, hoe wij daar mee omgaan en geeft ook aan waarom wij deze verzamelen.

In de zin van de AVG zijn wij als school verwerkingsverantwoordelijke.

Bij het aanmeldformulier vindt u ook een formulier i.v.m. publiceren beeldmateriaal waarin u kunt aangeven waar u wel of geen toestemming voor geeft. Deze toestemming geldt voor de gehele periode dat uw kind op onze school verblijft, tenzij u uw toestemming (op onderdelen) intrekt. U vult daarvoor een nieuw formulier in, en ondertekent dit. U kunt het formulier (website bij AVG-Privacy downloads) inleveren bij de administratie of sturen naar info@debontetol.nl.

Mobiele telefoons en smartwatches

De Bonte Tol heeft een gedragscode social media opgesteld voor de kinderen. De kinderen nemen hun telefoon mee op eigen risico en zetten deze tijdens de les uit. Zodra ze de school in lopen doen ze hun telefoon en/of smartwatch in hun jas of schooltas. Vervolgens worden deze in de klas verzameld en veilig opgeborgen. Na schooltijd gaan ze weer in hun tas en vanaf de glazen gang kunnen ze weer in gebruik genomen worden.

Klachtenregeling

Overall waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school.

Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er, ondanks onze inspanningen, toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Uitgangspunt hierbij is dat vragen, problemen en klachten in eerste instantie worden besproken met degene die direct met de kwestie van doen heeft. Heeft u bijvoorbeeld een klacht over het handelen van een leerkracht, dan verwachten wij dat u contact opneemt met de betrokken leerkracht om de casus te bespreken. Het is uiteraard de bedoeling dat de klacht naar ieders tevredenheid wordt opgelost.

Voor onze officiële klachtenregeling verwijzen we u naar onze website: Downloads |

Scholengroep Holland.

Tussentijds staat voor u de weg open om de interne vertrouwenspersoon van onze school te benaderen. De interne vertrouwenspersoon kan u advies geven over de te volgen route en kan u, indien nodig, contact brengen met de externe vertrouwenspersoon.

De interne contactpersoon op onze school is Wendy Vrijenhoek, bereikbaar via mail op w.vrijenhoek@debontetol.nl.

Bij klachten over ongewenste omgangsvoren op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op ondersteuning van de interne- of externe vertrouwenspersoon. Zij zijn er om verder met u over de situatie/klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is door Scholengroep Holland (SGH) aangesteld voor alle betrokkenen bij SGH en zijn onafhankelijk.

De externe vertrouwenspersoon van Scholengroep Holland is belegd bij CED. Haar naam is Susanne Rhee. Zij is bereikbaar op evp@cedgroep.nl of 010-407015 99

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de preventieve jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Ons werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau. Daarna vinden de onderzoeken plaats in samenwerking met school. We checken de gezondheid en groei en bieden ouders steun bij de alledaagse zorg voor hun kinderen. U krijgt altijd vooraf informatie over een onderzoek.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 worden kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. De jeugdarts voert een lichamelijk onderzoek uit en er is gelegenheid voor het bespreken van vragen of zorgen over de gezondheid en opvoeding.

Spraak-taalonderzoek

Bij kleuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij vijfjarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of mondgedrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over puberteit, pesten en leefstijl. Daarna voert de jeugdverpleegkundige met ieder kind een gesprek: hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Zijn er bijzonderheden, dan wordt contact met u opgenomen.

Wetten en regels

In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. Wij voeren een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Meer informatie over onze zorg en werkwijze kunt u lezen op onze website: www.jgzzhw.nl/onzewerkwijze.

Ondersteuning ouders

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben wel eens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen.

JGZ ondersteunt ouders bij hun alledaagse zorg. De diensten van JGZ zijn gratis, met uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact met ons op.

Contactbureau: 088 054 99 99

Email: info@jgzzhw.nl, website:

www.jgzzhw.nl

Oudervereniging (OV)

Als ouder bent u automatisch lid van de oudervereniging van De Bonte Tol.

De ouders van de oudervereniging zijn betrokken bij veel activiteiten van de school, bijvoorbeeld bij feesten zoals kerst, sinterklaas, lentefeest etc. Daarnaast vragen wij regelmatig hulp aan ouders bij uitstapjes in het kader van IPC of activiteiten op school, bijvoorbeeld bij verkeerslessen, lezen en creatieve dagen.

Heeft u vragen over zaken m.b.t.

ouderparticipatie of de oudervereniging, dan kunt u contact opnemen met één van de leden van het bestuur van de oudervereniging. Het contactadres is: ovdebontetol@debontetol.nl. U kunt de leden ook aanspreken. Jaarlijks wordt er een aantal vergaderingen gehouden waarbij u welkom bent, via bovenstaand mailadres kunt u vooraf de agenda opvragen.

De ouders van de oudervereniging zijn betrokken bij veel activiteiten van de school. Bijvoorbeeld bij feesten zoals kerst, sinterklaas en het lentefeest. Daarnaast vragen wij regelmatig hulp aan ouders bij uitstapjes in het kader van IPC of activiteiten op school. Denk aan verkeerslessen, lezen en creatieve dagen.



Medezeggenschapsraad (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeel van de school. De leden van de raad worden gekozen door alle ouders en personeel van de school. Als u vragen heeft of ergens meer over wilt weten kunt u altijd contact opnemen met een van de MR-leden via mrdebontetol@debontetol.nl. Er is ook een klankbordgroep van ouders. De klankbordgroep wordt regelmatig voor advies benaderd door de oudergeleding van de MR. Jaarlijks wordt er een aantal vergaderingen gehouden waarbij u welkom bent.



Opvang tijdens de lunch

Op De Bonte Tol lunchen we tussen de middag op school. De kinderen eten dan hun eigen meegebrachte lunch in de klas op.

Om de leerkracht de gelegenheid te kunnen geven om zelf ook pauze te houden worden pedagogisch medewerkers van BLOS ingehuurd. Om de kosten die hiermee gepaard gaan te kunnen voldoen, vragen wij aan de ouders een vrijwillige bijdrage. Voor dit schooljaar is de bijdrage per kind vastgesteld op €40,-. Aan het begin het schooljaar ontvangt u hiervoor een factuur.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De Bonte Tol werkt samen met kindercentrum Basker en Skippy kinderopvang. Regelmatig vindt er overleg plaatst tussen de directies om de samenwerking te optimaliseren. Basker Kinderopvang is ook gevestigd in onze school.

Voorschoolse Opvang

De voorschoolse opvang is gericht op opvang voor schooltijd. De kinderen worden door hun ouders gebracht en kunnen in een huiskamerachtige sfeer een spelletje doen, lezen, etc. De kinderen worden door beide opvangcentra naar school gebracht.



Naschoolse Opvang, vakanties en studiedagen

De naschoolse opvang is gericht op opvang na schooltijd. Basker Kinderopvang biedt opvang van 07.30u tot 19.00u en Skippy Pepijn van 07.30u tot 18.30u. De kinderen worden in verschillende leeftijdsgroepen opgevangen.

Verdere informatie voor Basker Kinderopvang en Skippy Pepijn is op school beschikbaar of te bekijken op www.basker.nl en www.skippypepijn.nl.

Schoolmaatschappelijk werk

Als ouder wil je graag dat het goed gaat met je kind. Elk kind maakt wel eens vervelende of moeilijke dingen mee. Veel problemen lossen zich vanzelf weer op. Maar opvoeden en opgroeien kan ook moeilijk zijn. Alledaagse problemen kunnen uitgroeien tot problemen waar je niet meer uit komt en wat dan?

Kinderen worden groter en groter, de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen worden groter. Maar kunnen zij dit allemaal wel aan? Zelf lopen tobben of maar hopen dat het over gaat?

U kunt hulp vragen aan de schoolmaatschappelijk werkster, mevrouw Mandy de Keijzer. Zij heeft elke woensdag een spreekuur bij ons op school. Soms kunnen een paar gesprekken u weer verder op weg helpen. Of u kunt samen met haar bekijken wat de beste mogelijkheden zijn voor het welzijn van uw kind. Een aanmeldformulier kunt u bij onze intern begeleider vragen.

Als u een keer wil praten, kunt u dat te kennen geven aan de leerkracht, de intern begeleider of rechtstreeks bellen of mailen naar de schoolmaatschappelijk werk;
Mandy de Keijzer
Telefoon 14 015 | 0621 000 967
Mailadres: m.dekeijzer@pijnackernootdorp.nl





