



Schoolgids 2022-2023



Schoolgids

2022-2023



Voorwoord

Welkom op De Bonte Tol!

Het team en de medezeggenschapsraad van obs De Bonte Tol bieden u hierbij de schoolgids van onze school aan. U kunt hierin onze visie op onderwijs en de daaraan gekoppelde keuzes en werkwijze lezen.

Achterin staat voornamelijk praktische informatie en informatie die ieder jaar kan veranderen. De schoolgids wordt ieder schooljaar digitaal aan alle ouders aangeboden.

Nieuwe ontwikkelingen worden steeds op waarde beoordeeld en waar mogelijk en/of gewenst ingevoerd. Door middel van ouderavonden en de nieuwsbrief, die regelmatig verschijnt, houden wij u op de hoogte van veranderingen in beleid en werkwijze. Als een verandering is ingevoerd en beschreven zal deze ook in de schoolgids bijgesteld worden. Dit gebeurt altijd na overleg met de medezeggenschapsraad.

De laatste versie van de schoolgids is te vinden op onze website (pagina downloads) en af te halen bij de directie of administratie.

Mocht u vragen hebben over de inhoud van de schoolgids, dan kunt u terecht bij de groepsleerkrachten en de directeur van de school.

Wilt u uw kind aanmelden, dan maken wij graag een afspraak met u voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Veel leesplezier, namens het team en de Medezeggenschapsraad.

Wilco van der Maas
Directeur

obs De Bonte Tol



1	Over de school	1.1	Algemene gegevens	9
		1.2	Profiel van de school.....	10
		1.3	Missie en Visie	11
2	Het onderwijs	2.1	Groepen en leraren	13
		2.2	Invulling onderwijstijd	14
3	Ondersteuning voor leerlingen	3.1	Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel ...	17
		3.2	Gediplomeerde specialisten.....	18
		3.3	Veiligheid	18
4	Ouders en school	4.1	Hoe ouders worden betrokken	19
		4.2	Communicatie met ouders	19
5	Ontwikkeling van leerlingen	5.1	Tussentijdse toetsen	21
		5.2	Eindtoets	21
		5.3	Schooladviezen.....	22
		5.4	Sociale ontwikkeling.....	23
		5.5	Kwaliteitszorg en schoolplan	24
6	Schoolinformatie van A tot Z			25



1.1 Algemene gegevens

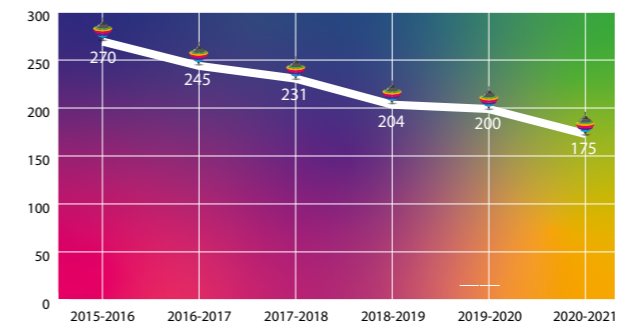
Contactgegevens
info@debontetol.nl

Schooldirectie
dhr. Wilco van der Maas
directie@debontetol.nl

Schoolbestuur:
Scholengroep Holland
Stichting voor openbaar primair onderwijs
Aantal scholen: 13
www.scholengroepholland.nl



Samenwerkingsverband



Doordat de wijk Tolhek is uitgegroeid is het aantal leerlingen in de afgelopen jaren gedaald. De uitstroom in groep 8 is daardoor groter dan de instroom. Op dit moment heeft De Bonte Tol 7 groepen en naar verwachting blijft dit de komende jaren stabiel.



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Zelfstandigheid

TA4kids, iedereen is oké

IPC (leerdoelgericht)

Talentontwikkeling

Afstemmen onderwijsbehoeften

1.3 Missie en visie

Missie

Ieder kind is uniek en daar passen wij ons onderwijs op aan.

Visie

Welkom op De Bonte Tol!

Een kleurrijke school waar je mag zijn wie je bent. Je wordt voorbereid op een maatschappij waarin zelfkennis, zelfstandigheid, over (lands)grenzen kijken, samenwerken en écht contact kunnen maken belangrijker zijn dan ooit. Onze lessen stemmen wij af op jouw onderwijsbehoeften en wij leren jou nieuwe leerstrategieën. Wij vertrouwen erop dat wij samen met jou en je ouders/verzorgers het beste uit jezelf halen.

Identiteit

De Bonte Tol is een openbare school. Ieder kind en iedere leerkracht is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Er wordt actief aandacht besteed aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. De Bonte Tol heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én iedere leerkracht. Niet apart, maar samen. De openbare school maakt actief werk van de pluriformiteit

die onze samenleving kenmerkt, draagt bij aan de integratie en stimuleert democratisch burgerschap. In het openbaar onderwijs leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden.

De openbare school brengt verschillende opvattingen bij elkaar en laat kinderen er op basis van gelijkwaardigheid over in discussie gaan. Niet om de ander te overtuigen van het eigen gelijk, maar om kritisch naar zichzelf en medeleerlingen te leren kijken. De openbare school leert kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Ook levensbeschouwing hoort daarbij; het maakt immers deel uit van onze cultuur. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken. Iedereen doet er toe!



2.1 Groepen en leraren

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken, ontleend aan het Dalton-onderwijs, is de basiswerkvorm van ons onderwijs. De kinderen werken zelfstandig aan hun weektaak waarbij zij hun werk goed leren plannen. De kinderen werken op hun eigen niveau, leren keuzes maken, werken samen, leren zichzelf te presenteren en verantwoording te nemen. Wij stimuleren de kinderen om hun kwaliteiten te ontwikkelen en hun niveau te verhogen. Het zelfstandig werken begint al in groep 1/2. Het plannen van taken wordt opgebouwd tot halverwege groep 5. Vanaf deze periode plannen de kinderen hun werk voor de gehele week.

International Primary Curriculum (IPC)

In de groepen 3 t/m 8 werken wij met het IPC. Het IPC is een thematisch en creatief curriculum waar de creatieve en zaakvakken, zoals wereldoriëntatie, geschiedenis, natuuronderwijs, handvaardigheid en muziek, zijn geïntegreerd en dat volledig draait om het leren. Niet alleen het ophalen van kennis, maar ook het aanleren van vaardigheden en het leggen van verbanden vormen de basis waarop het IPC is samengesteld. Leerdoelen vormen de basis van het IPC. Door zelf te onderzoeken, vaak in samenwerking met andere leerlingen en de leerkracht behalen de kinderen hun doelen. Ook biedt IPC ruimte aan persoonlijke leerdoelen en Internationale leer-

doelen. De ontwikkeling van de leerlingen wordt bijgehouden in het portfolio. Regelmatig presenteren de kinderen aan elkaar of de ouders hoe zij hun leerdoel behaald hebben. Het IPC heeft een eigen website, waarop u aanvullende informatie over de filosofie, structuur en inhoud kunt vinden, www.ipc-nederland.nl.

Groepen op school

- vanaf groep 4 zijn onze leerlingen op leeftijd gegroepeerd. In de onderbouw werken we met een groep 1-2 en een groep 2-3
- In alle groepen werken leerlingen ook in diverse niveaugroepen voor een bepaalde instructie of een activiteit.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Vak	Groep 1	Groep 2
Zintuigelijke en lichamelijke oefening	10 u 45 min	10 u 45 min
Taalactiviteiten	4 u 45 min	4 u 45 min
Rekenactiviteiten	3 uur	3 uur
Expressievakken	4 uur	4 uur
TA4kids	1 uur	1 uur
Verkeer	15 min	15 min
Engels	30 min	30 min
Pauzes	1 u 15 min	1 u 15 min

Vak	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lezen		4 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	9 uur	5 u 15 min	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	30 min	30 min	45 min	45 min	45 min	45 min
IPC	4 uur	4 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
TA4kids	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min	45 min
Schrijven	2 u 15 min	1 u 30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Pauzes	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Algemeen: IPC omvat de vakken wereldoriëntatie, natuuronderwijs, geschiedenis, creatieve vakken en techniek.

Groep 3 : De uren van lezen vallen onder 'taal'.



Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting schoolondersteuningsprofiel

Wat is het schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Op De Bonte Tol willen we een actieve bijdrage leveren aan het proces om in Pijnacker en omgeving te zorgen voor een dekkend onderwijs- en zorgnetwerk. Wij willen ook leerlingen met een speciale behoefte zo goed mogelijk onderwijs bieden.

Voorwaarde is dat wij in staat zijn de zorg te bieden die het kind nodig heeft en verdient. Dat wordt in overleg met de ouders, de leerkracht, het zorgteam van De Bonte Tol en eventueel externe partijen onderzocht. In de meeste gevallen kunnen wij de zorg bieden die het kind nodig heeft, maar als dat niet kan, dan helpen wij ouders met het vinden van een geschikte school in de omgeving van Pijnacker-Nootdorp

en Lansingerland. Op De Bonte Tol werken wij met een Flex. In de Flex worden leerlingen met een hulpvraag op cognitief en of sociaal-emotioneel gebied, begeleid. Afhankelijk van de hulpvraag wordt de extra begeleiding in of buiten de klas geboden. De kinderen met een arrangement worden ook begeleid vanuit de Flex. Indien dat nodig is wordt er ook externe hulpverlening ingeschakeld.

Mocht een leerling meer zorg nodig hebben dan De Bonte Tol vanuit de basisondersteuning (zie schoolondersteuningsprofiel onze website) kan bieden, dan kan er een arrangement worden aangevraagd bij ons samenwerkingsverband PPO Delfland. Indien het arrangement wordt toegewezen komen er extra financiële middelen beschikbaar om de begeleiding van de leerling zo optimaal mogelijk te maken.

De extra begeleiding wordt altijd na overleg met ouders, de leerkracht, het zorgteam van de school (bestaande uit directie, intern begeleider en de Flex coördinator) en eventueel een extern deskundige geboden.

SOP

Op de Bonte Tol is de onderstaande deskundigheid beschikbaar. Indien een bepaalde deskundigheid niet direct beschikbaar is dan wordt gekeken of het mogelijk is deze met behulp van externen te realiseren. Dit gaat in overleg met ons samenwerkingsverband.

kingsverband PPO Delflanden. Op onze school is beschikbaar: schoolmaatschappelijk werk, remedial teaching, expertise taal, lezen, spraak, expertise rekenen en wiskunde, expertise sociale vaardigheden, expertise gedrag, expertise jonge risico leerlingen, expertise meer – en hoogbegaafdheid, expertise motoriek, expertise Nederlands als 2e taal (NT2), expertise cognitieve ontwikkeling, expertise autisme.

3.2 Gediplomeerde specialisten

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

- 🌟 Intern begeleider
- 🌟 Rekenspecialist
- 🌟 Specialist hoogbegaafdheid
- 🌟 Taalspecialist
- 🌟 Specialist Passend Onderwijs
- 🌟 IPC Coördinator
- 🌟 Specialist Jonge kind

3.3 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Bonte Tol werkt met het curriculum TA4kids, dat preventief werkt tegen pesten. De kinderen krijgen in één schooljaar 6 concepten van TA4kids aangeboden, uitgaande van de volgende principes:

- 🌟 ik oké, jij oké
- 🌟 ieder mens kan veranderen
- 🌟 ieder mens kan zelf denken

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de Scol.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen bij ons op school, daarom monitoren wij de sociale veiligheidsbeleving. De leerlingen hebben een vragenlijst ingevuld, waarna we met een aantal kinderen in gesprek zijn gegaan. De verbeterpunten die naar voren kwamen zijn in de personeelsvergadering besproken en worden uitgevoerd.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is juf Wendy Vrijenhoek. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via w.vrijenhoek@debontetol.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is juf Linda Muller. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via l.muller@debontetol.nl.

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het team van Obs De Bonte Tol ziet de ouders/verzorgers als belangrijke partners en wil graag in samenwerking met hen het beste uit hun kind halen. Geregeld zijn er gesprekken met ouders/verzorgers en momenten dat zij in de klassen of bij de weeksluiting kunnen komen kijken naar wat hun kind heeft geleerd. Er worden ook workshops van TA4kids aan ouders gegeven, zodat zij de concepten ook kunnen toepassen en hun kind kunnen ondersteunen. In de komende jaren zullen wij de ouders steeds meer bij ons onderwijs aan de kinderen betrekken. De leerkrachten geven de ouders al meer inzicht in wat de kinderen leren door de doelen per blok aan de ouders te geven.

4.2 Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd via de app Social Schools. Zodra een kind mag wennen, ontvangen ouders een link om zich aan te melden voor de app. Alle communicatie wordt via dit kanaal gedaan: berichten vanuit de leerkrachten of ouders, de Nieuwsbrief, rapportgesprekken plannen, ouderhulp vragen, absenties doorgeven, etc.





Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen op cognitief en sociaal-emotioneel niveau nauwkeurig. Dit doen wij met de volgende middelen:

- nakijken van het werk en de toetsen die aan de methode gebonden zijn
- observatie door de leerkracht
- Vanaf schooljaar 2022-2023 stappen we over op de tussentijdse toetsen van IEP. Deze toetsen worden geanalyseerd en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.
- de eindtoets IEP wordt jaarlijks geëvalueerd
- ontwikkeling van de kinderen bij IPC worden vastgelegd en besproken met het kind via het Assessment for Learning (A4L)
- leerkrachten voeren leergesprekken met de leerlingen
- de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle leerlingen wordt gevolgd via de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL)
- Vanaf groep 6 wordt de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL) ook door leerlingen ingevuld.
- in de groepen 1/2 wordt de ontwikkeling gevolgd en vastgelegd in het volgsysteem KIJK!.

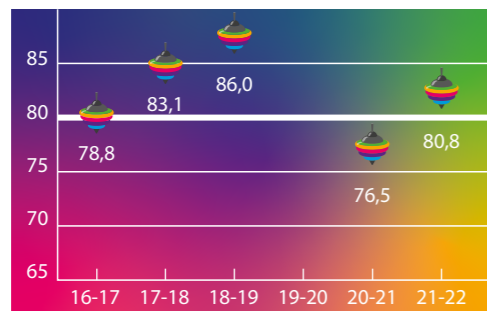
Op basis van de uitkomsten van bovenstaande middelen maken de leerkrachten werkplannen om het lesaanbod goed af te stemmen op de groep en de individuele leerlingen.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Onze school neemt de Iep-eindtoets af.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Uitstroom	Aantal leerlingen
VWO	6
HAVO t/m VWO	1
HAVO	8
VMBO TL t/m HAVO	1
VMBOTL	1
VMBO KL t/m VMBO GL	1
VMBO BB t/m VMBO BL	1

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Ik ben oké, jij bent oké

Ieder mens kan veranderen

Ieder mens kan zelf denken

Vanaf schooljaar 2016-2017 is De Bonte Tol gestart met TA4kids, een curriculum voor het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. De basis vormt de transactionele analyse (TA, grondlegger: Eric Berne) waarbij het geloof in de zelfverantwoordelijkheid en in het zelfstu-

rend vermogen van mensen (en dus ook kinderen) de pijlers zijn.

De TA gaat uit van 3 basisprincipes:

- Ik ben oké, jij bent oké
- Ieder mens kan veranderen
- Ieder mens kan zelf denken.

Door heldere concepten krijgen kinderen meer inzicht in hun innerlijk en wat er zich in relatie met anderen afspeelt: "waarom doen we de dingen zoals we ze doen" is een veel gestelde vraag. De creatieve werkvormen, groepsactiviteiten en individuele opdrachten dragen bij aan het zelfinzicht, het samenwerkingsvermogen en de autonomie van de leerlingen.

Onder supervisie van professor Julie Hay (Engeland) kan de Bonte Tol aan de leerlingen een certificaat (De TAPACY) uitreiken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerlingen krijgen 6 heldere concepten van TA4kids aangeboden gedurende het schooljaar. Vanaf schooljaar 2018-2019 is de uitslag van ons volgsysteem sociaal- emotionele ontwikkeling, De Scol, leidend bij het aanbieden van de concepten van TA4kids.

De leerkrachten zijn opgeleid om te werken met TA4kids en ook voor ouders zijn er gedurende het schooljaar workshops.

5.5 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op De Bonte Tol werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs en stellen onszelf ontwikkeldoelen. De strategische doelen waar wij aan werken zijn vastgelegd in het jaarplan 2022-2023. Aan het einde van dit cursusjaar vindt er een evaluatie plaats van dit plan. De leden van de MR zijn nauw betrokken bij deze beleidsplannen. Zij zijn op de hoogte van de plannen, stellen kritische vragen, kunnen voorstellen doen en hebben instemmingsrecht bij wijzigingen en vaststelling. Tijdens de MR vergadering wordt de voortgang regelmatig geëvalueerd. Via onze nieuwsbrief en website houden wij de ouders op de hoogte. In schooljaar 2020 is het schoolplan voor de jaren 2020-2024 geschreven. Hierin staan onze strategische doelen en ambities voor de komende jaren. U vindt het schoolplan op de website van onze school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Via onze nieuwsbrief en website houden wij de ouders op de hoogte. Voor de jaren 2020-2024 is er een nieuw schoolplan opgesteld. Het betreft hier de strategische doelen en ambities voor de jaren 2020-2024. U vindt het schoolplan op de website van onze school.



Schoolinformatie van A tot Z

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)	26	Schoolmaatschappelijk werk (SMW)	35
Directie	26	Schoolreizen/kamp	35
Flex	26	Schooltijden	35
Gezonde school	27	Studiedagen team	36
Gezond tussendoortje	27	Vakantierooster 2022-2023	36
Gezond door beweging	27	Verjaardagen	37
Een gezond milieu	27	Verlof aanvragen	37
Indeling lokalen 2022-2023	28	Verzuim en de Leerplichtwet	37
Indeling leerkrachten en groepen	28	Vrijwillige ouderbijdrage	38
Jeugdgezondheidszorg (JGZ)	30	Overige kosten	38
Een gezonde basis voor elk kind	30	Zieke kinderen	38
Gezondheidsonderzoek groep 2	30	Zindelijkheid	39
Spraak-taalonderzoek	30		
Gezondheidsonderzoek groep 7	30		
Vaccinatie	30		
Wetten en regels	30		
Ondersteuning ouders	30		
Klachtenregeling	31		
Lesuitval	32		
Lichamelijke Oefening/gymnastiek	32		
Medezeggenschapsraad (MR) contactgegevens	32		
Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling	33		
Mobiele telefoons	33		
Opvang tijdens de lunch en BSO	33		
Buitenschoolse opvang (BSO)	33		
Voorschoolse Opvang	33		
Naschoolse Opvang (NSO), in alle vakanties en op studiedagen ..	34		
Oudervereniging (OV)	34		
Papiercontainer	34		
Rapporten/observatielijsten	34		



Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Wij nemen uw privacy serieus. Wij verwerken persoonsgegevens over u omdat u uw kind op onze school heeft aangemeld. U verstrekt deze gegevens zelf aan ons door het invullen van het inschrijfformulier en bij de intake. Wij doen onze uiterste best om de gegevens die u aan ons hebt verstrekt op een zorgvuldige manier te verwerken. Onze privacyverklaring, die u op onze website <https://debontetol.nl/downloads/> kunt vinden, geeft u een helder overzicht van de persoonsgegevens die wij verwerken, hoe wij daar mee omgaan en geeft ook aan waarom wij deze verzamelen. In de zin van de AVG zijn wij als school verwerkingsverantwoordelijke.

Inmiddels heeft u een formulier ingevuld voor uw kind(eren) i.v.m. publiceren beeldmateriaal waarin u kon aangeven waar u wel of geen toestemming voor geeft. Deze toestemming geldt voor de gehele periode dat uw kind op onze school verblijft, tenzij u uw toestemming (op onderdelen) intrekt. U vult daarvoor een nieuw formulier in, en ondertekent dit. U kunt het formulier (website bij AVG-Privacy downloads) inleveren bij de administratie of sturen naar info@debontetol.nl.

Directie

Directeur:

Wilco van der Maas
aanwezig: maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (ochtend)
directie@debontetol.nl

Directie ondersteuner:

Marjolein van Roermund
aanwezig: dinsdag, woensdag en donderdag.
m.vanroermund@debontetol.nl

Marjolein is aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten bij afwezigheid van de schoolleider. U kunt met uw vragen en/of opmerkingen bij haar terecht. Indien nodig zal Marjolein contact opnemen met de directeur.

Flex

In 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Om onze zorgleerlingen de specifieke zorg te kunnen bieden waar zij recht op hebben, is in 2016 binnen de school de Flex opgezet. Door de inzet van de Flex krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 met en zonder arrangement, volgens een vast rooster een aantal uur per week begeleiding en ondersteuning krijgen. Hier worden zij geholpen bij hun leerproces, negatief gedrag om te zetten in positief gedrag en krijgen zij begeleiding om een betere taakaanpak en werkhouding te ontwikkelen.

Ook wordt er aandacht besteed aan hun sociaal-emotioneel welbevinden. Op pedagogisch, didactisch, cognitief en sociaal-emotioneel gebied, krijgen de leerlingen vaardigheden en strategieën aangeleerd waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen tot autonome, gelukkige en zelfstandige wereldburgers. De tools die zij aangereikt krijgen in de Flex, zetten zij stapsgewijs in hun eigen groep in.

De leerkracht krijgt handvatten aangereikt om de verbinding met deze leerlingen te optimaliseren. Hierdoor ontstaat een positieve ontwikkeling voor de onderwijsprofessionals, de leerlingen, de groepsdynamiek en de gehele school. Bij onze school staat de kwaliteit van onderwijs, dus ook Passend Onderwijs, hoog in het vaandel en wij streven er naar deze kwaliteit te verbeteren en te kunnen blijven garanderen.

Gezonde school

De Bonte Tol wil een gezonde school zijn. Daar hoort goede voeding bij en beweging. Vanaf schooljaar 2022-20323 nemen de kinderen elke dag fruit of groente mee voor het tienuurtje. Tijdens de lunch eten ze hun meegebrachte boterhammen op. We waarderen het als u herbruikbare bekertjes of drinkflessen meegeeft in plaats van pakjes drinken.

Gezond door beweging

Onze leerlingen krijgen in de groepen 1/2 twee keer per dag de gelegenheid om binnen of buiten te bewegen. Op het groene plein komen de kinderen in aanraking met de natuur. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gym in de sporthal. Alle lessen worden door een vakleerkracht gymnastiek gegeven.

Een gezond milieu

Om de afvalberg niet onnodig groot te maken, vragen wij u de kinderen een gevulde beker mee te geven, dus geen wegwerppakjes of flesjes. Maandelijks staat er een papiercontainer bij school waarvoor we het papier van het overige afval scheiden. De data staan in de kalender, op de website en in ons communicatieplatform Social Schools.

Indeling lokalen 2022-2023

Hieronder treft u de indeling van de groepen aan.

begane grond	bovenverdieping
groep 1 t/m 4	groep 5 t/m 8

Groep	Leerkracht 2022-2023	emailadres	ma	di	woe	do	vrij
1-2	Artie Ramanand-Bhaggoe Meike Tanesha	a.bhaggoe@debontetol.nl m.tanesha@debontetol.nl	x	x	x	x	x
2-3	Meike Tanesha Gerrie Kortekaas	m.tanesha@debontetol.nl g.kortekaas@debontetol.nl	x	x	x	x	x
4	Ayse Yildirim Manon den Heijer Maaïke Lindhout	a.cildir@debontetol.nl m.denheijer@debontetol.nl m.lindhout@debontetol.nl	x	x	x	x	x
5	Wendy Vrijenhoek Jessie Hogervorst	w.vrijenhoek@debontetol.nl j.hogervorst@debontetol.nl	x	x	x	x	x
6	Jolien de Munck Cherelle van Lokven	j.demunck@debontetol.nl c.vanlokven@debontetol.nl	x	x	x	x	x
7	Mike van Bemmelen (tot nov) Marjolein van Roermund (MT)	m.vanbemmelen@debontetol.nl m.vanroermund@debontetol.nl	x	x	x	x	x
8	Linda Muller Sam van Leeuwen	l.muller@debontetol.nl s.vanleeuwen@debontetol.nl	x	x	x	x	x

Indeling leerkrachten 2022-2023

Hieronder treft u een overzicht aan van de werkdagen van de leerkrachten, hun e-mailadressen en aan welke groep zij verbonden zijn. U kunt de leerkracht altijd via dit e-mailadres benaderen met vragen. Ook kunt u de leerkrachten benaderen door gebruik te maken van ons communicatie platform Social Schools. Alle ouders op onze school hebben toegang tot deze app.

	Leerkracht 2022-2023	emailadres	ma	di	woe	do	vrij
Intern begeleider	Mireille van Oosten (MT)	m.vanoosten@debontetol.nl		x		x	x
Vakleerkracht gym	Meike Tanesha	m.tanesha@debontetol.nl		x		x	
Muziek leerkracht	Cherelle van Lokven	c.vanlokven@debontetol.nl		x			
Meer-hoogbegaafden	Linda Muller	l.muller@debontetol.nl		x			
Directie	Wilco van der Maas (MT)		x	x		x	x <small>(ochtend)</small>
Directie ondersteuner	Marjolein van Roermund (MT)		x				x
Administratie	Annemarret Kars	info@debontetol.nl	x		x		
Onderwijsassistent	Dianne With Ria Koelma Ayse Yildirim	d.with@debontetol.nl r.koelma@debontetol.nl a.cildir@debontetol.nl	x	x	x	x	x
Onderwijsondersteuner	Eja Cath	e.cath@debontetol.nl	x	x		x	x

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

Een gezonde basis voor elk kind

JGZ verzorgt de preventieve jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0 tot 18 jaar. Ons werk is erop gericht om tijdig eventuele gezondheidsproblemen op te sporen. Tot de leeftijd van vier jaar komen kinderen op het consultatiebureau. Daarna vinden de onderzoeken plaats in samenwerking met school. We checken de gezondheid en groei en bieden ouders steun bij de alledaagse zorg voor hun kinderen. U krijgt altijd vooraf informatie over een onderzoek.

Gezondheidsonderzoek groep 2

In groep 2 worden kinderen uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek. Er wordt een ogentest en een gehooronderzoek gedaan. De jeugdarts voert een lichamelijk onderzoek uit en er is gelegenheid voor het bespreken van vragen of zorgen over de gezondheid en opvoeding.

Spraak-taalonderzoek

Bij kleuters is er aandacht voor een goede spraak- en taalontwikkeling. De logopedist van JGZ voert een onderzoek uit bij vijfjarigen, om te achterhalen of een kind problemen heeft met spreken, luisteren, taal, stem of mondgedrag. Dit onderzoek wordt niet bij elk kind gedaan. Alleen als ouders of de leerkracht aangeven dat er vragen of zorgen zijn over de taal- en spraakontwikkeling.

Gezondheidsonderzoek groep 7

In groep 7 geeft de jeugdverpleegkundige een gezondheidsles in de klas. De les gaat onder meer over puberteit, pesten en leefstijl. Daarna voert de jeugdverpleegkundige met ieder kind een gesprek: hoe gaat het op school, thuis, met vrienden en de gezondheid? Zijn er bijzonderheden, dan wordt contact met u opgenomen.

Vaccinatie

Kinderen van 4 en 9 jaar krijgen een oproep voor een vaccinatie. Deze herhalingsvaccinaties zorgen voor een goede, langdurende bescherming tegen een flink aantal infectieziekten. Meisjes van 12 jaar krijgen een oproep voor de HPV-vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

Wetten en regels

In Nederland hebben alle kinderen tot 18 jaar recht op jeugdgezondheidszorg. Wij voeren een wettelijke taak uit, waarbij het belang van ieder kind voorop staat. Meer informatie over onze zorg en werkwijze kunt u lezen op onze website: www.jgzzhw.nl/onzewerkwijze.

Ondersteuning ouders

Opgroeien en opvoeden gaat gelukkig meestal goed en zonder problemen. Toch gaat het niet altijd vanzelf. Alle ouders hebben wel eens vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kinderen. JGZ ondersteunt ouders bij hun alledaagse zorg. De diensten van JGZ zijn gratis, met

uitzondering van sommige cursussen en themabijeenkomsten. Heeft u vragen of zorgen over de gezondheid of de ontwikkeling van uw kind? Neem dan contact met ons op.

Contact

Contactbureau: 088 - 054 99 99

E-mail: info@jgzzhw.nl

Website: www.jgzzhw.nl

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen. Ook op een school. Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Als school voeren wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken.

In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaan wij seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De overige klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie. Mocht er sprake zijn van ernstige klachten over een vorm van machtsmisbruik ten opzichte van een leerling, dan kunt u een beroep doen op de (interne) contactpersoon, de externe vertrou-

wenspersoon of een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie.

Op onze school is een contactpersoon benoemd. De naam van de contactpersoon van onze school is Linda Muller. Bij haar kunt u altijd terecht om, vertrouwelijk, een geval van (vermeend) machtsmisbruik te bespreken. Linda Muller zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen ondernomen zouden kunnen worden. De contactpersoon kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de school, aangesteld door ons schoolbestuur en werkzaam voor alle basisscholen die onder dit bestuur vallen. De externe vertrouwenspersoon is er om met u verder over de klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk. Ook de gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk. Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht officieel ingediend bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt dan de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten. We gaan er vanuit dat u met overige klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u daarna niet tevreden dan kunt u het schoolbestuur inlichten dat samen met u naar een oplossing zal zoeken. De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Mid-

den: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail:externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl.

Lesuitval

Lesuitval komt gelukkig weinig voor op De Bonte Tol.

Bij ziekte van een leerkracht worden de volgende stappen ondernomen:

- ✚ Vanuit de vervangingspool van Scholengroep Holland komt er (indien beschikbaar) een leerkracht vervangen.
- ✚ Als er geen leerkracht vanuit de pool beschikbaar is, vragen we binnen onze school aan de leerkrachten of zij kunnen vervangen.
- ✚ Vervolgens schakelen we een onderwijsassistente of een (LIO) stagiaire in, die door een leerkracht van een andere groep begeleid wordt.
- ✚ Indien dat niet mogelijk is, worden de kinderen verdeeld over andere groepen. Zij nemen hun eigen werk mee naar de betreffende groep.
- ✚ Als er meerdere leerkrachten ziek zijn en er geen goede opvang is, wordt op de tweede dag (uw kind krijgt dan op de eerste ziekte dag een brief mee) een groep naar huis gestuurd. Als deze situatie langer duurt, wordt op de volgende dag een andere groep naar huis gestuurd. Ook deze groep krijgt een dag van tevoren hierover een brief mee. Ouders die in een dergelijk geval geen opvang voor hun kind kunnen vinden, kunnen zich wenden tot de directie.

Lichamelijke oefening /gymnastiek

Dit schooljaar gymmen de groepen 1 t/m 8 op dinsdag en donderdag.

De groepen 1/2 gymmen in het speellokaal en de kinderen van de groepen 3 t/m 8 in de sporthal aan de Gantellaan.

Vanaf groep 6 mogen de kinderen zich na het gymmen douchen.

Daarbij gelden de volgende afspraken:

- ✚ De kinderen douchen gescheiden, dus jongens apart van de meisjes.
- ✚ Alleen het lijf wordt gewassen, niet de haren.
- ✚ Leerkrachten houden toezicht.

Gymkleding: De kinderen gymmen in T-shirt en korte broek, eventueel turnpakje. Gym- of turnschoenen zijn verplicht (s.v.p. geen zwarte zolen).

Medezeggenschapsraad (MR) Contactgegevens

Als u vragen heeft of ergens meer over wilt weten kunt u altijd contact opnemen met een van de MR-leden via mrdebontetol@debontetol.nl. Er is ook een klankbordgroep van ouders. De klankbordgroep wordt regelmatig voor advies benaderd door de oudergeleding van de MR. Jaarlijks wordt er een aantal vergaderingen gehouden waarbij u welkom bent.

Voor achtergrondinformatie over de MR en de OV zie website.

Meldcode Huiselijk Geweld en kindermishandeling

Op 1 januari 2019 is de nieuwe wet 'meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' in werking getreden. Als onderwijsinstelling zijn wij verplicht om een handelingsprotocol te volgen wanneer wij vermoedens hebben van kindermishandeling of huiselijk geweld. Linda Muller is de aandachtsfunctionaris van De Bonte Tol.

Mobiele telefoons

De Bonte Tol heeft hier een gedragscode social media voor opgesteld voor de leerlingen. De leerlingen nemen hun telefoon mee op eigen risico en zetten deze tijdens de les uit. In overleg met de leerkracht mag deze aanblijven indien noodzakelijk of tijdens gebruik in de klas ter ondersteuning van de les.

Opvang tijdens de lunch en BSO

Op De Bonte Tol eten de kinderen tussen de middag op school. De kinderen eten dan hun eigen meegebrachte lunch in de klas op, onder leiding van hun eigen leerkracht of een medewerker van ZieZoo Kinderopvang.

Om de leerkracht de gelegenheid te kunnen geven om zelf ook met pauze te gaan worden er

bij het eten of buitenspelen medewerkers van ZieZoo ingehuurd. Om de kosten die hiermee gepaard gaan te kunnen voldoen, vragen wij aan de ouders een vrijwillige bijdrage. Voor het schooljaar wordt de bijdrage per kind vastgesteld op € 25,-. Aan het begin het schooljaar ontvangt u hiervoor een factuur.

Regelmatig is er overleg tussen de leiding van BLOS en het managementteam van De Bonte Tol om optimaal te kunnen samenwerken en gezamenlijk beleid af te stemmen.

Buitenschoolse opvang (BSO)

De Bonte Tol werkt samen met kindercentrum BLOS en Skippy kinderopvang. Regelmatig vindt er overleg plaats tussen de directies om de samenwerking te optimaliseren.

Kindercentrum BLOS is gevestigd in onze school. Voor de jongere kinderen heeft BLOS een lokaal op de begane grond naast onze kleutergroepen en voor de oudere kinderen een locatie aan de Gantellaan 23.

Voorschoolse Opvang

De voorschoolse opvang is gericht op opvang voor schooltijd. De kinderen worden door hun ouders gebracht en kunnen in een huiskamerachtige sfeer een spelletje doen, lezen, etc. Kindercentrum BLOS is open vanaf 07.00u en de kinderen krijgen daar een gezond ontbijt aangeboden. Bij Skippy kinderopvang ontbijten de kinderen thuis. De voorschool-

se opvang van Skippy vindt plaats in de BSO ruimte van de Bonte Eilanden, kindercentrum Wallaroe, aan de Gantellaan 3. De kinderen worden door beide opvangcentra naar school gebracht.

Naschoolse Opvang (NSO), in alle vakanties en op studiedagen

De naschoolse opvang is gericht op opvang na schooltijd. Kindercentrum BLOS biedt opvang van 07.00u tot 19.00u en Skippy kinderopvang van 07.30u tot 18.30u. De kinderen worden in verschillende leeftijdsgroepen opgevangen.

Verdere informatie voor kindcentrum BLOS en kinderopvang Skippy is op school beschikbaar of te bekijken op; www.blos.nl en www.skippypepijn.nl.



Oudervereniging (OV)

Als ouder bent u automatisch lid van de oudervereniging van De Bonte Tol. Heeft u vragen over zaken m.b.t. ouderparticipatie of de oudervereniging, dan kunt u contact opnemen met één van de leden van het bestuur van de oudervereniging. Het contactadres is: ovdebontetol@debontetol.nl U kunt de leden ook aanspreken. De namen

van de leden van het bestuur van de oudervereniging vindt u op het informatiebord bij de ingang van de school. Jaarlijks wordt er een aantal vergaderingen gehouden waarbij u welkom bent, via bovenstaand mailadres kunt u vooraf de agenda opvragen. De ouders van de oudervereniging zijn betrokken bij veel activiteiten van de school, bijvoorbeeld bij feesten zoals kerst, sinterklaas, lentefeest etc. Daarnaast vragen wij regelmatig hulp aan ouders bij uitstapjes in het kader van IPC of activiteiten op school, bijvoorbeeld bij verkeerslessen, lezen en creatieve dagen.

Papiercontainer

Periodiek (op woensdag, donderdag en vrijdagochtend) staat er op het parkeerterrein naast CBS Ackerweide een papiercontainer. Hier kunt u uw oud papier en karton brengen. De dagen waarop de papiercontainer aanwezig is staan genoemd in de kalender op de schoolwebsite/Social Schools.

Rapporten/observatielijsten

Uw kind krijgt gedurende de kleuterperiode 2 keer per jaar, in november en juni/juli, een rapport volgens het leerlingvolgsysteem van KIJK! In deze rapportage kunt u per aspect zien in welke ontwikkelingsfase uw kind zich bevindt. Vanaf groep 3 ontvangt uw kind ook twee keer per jaar een rapport. Voor het eerste rapport houden wij een rapportavond en 2 rapportmiddagen. Voor het tweede rapport houden wij een inloop-

spreekuur. In de kalender staan de exacte data vermeld. Het is altijd mogelijk om tussentijds een afspraak met de leerkracht te maken.

Schoolmaatschappelijk werk

Als ouder wil je graag dat het goed gaat met je kind. Elk kind maakt wel eens vervelende of moeilijke dingen mee. Veel problemen lossen zich vanzelf weer op. Maar opvoeden kan ook moeilijk zijn. Alledaagse problemen kunnen uitgroeien tot problemen waar je niet meer uit komt en wat dan? Kinderen worden groter en groter, de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van kinderen worden groter. Maar kunnen zij dit allemaal wel aan? Zelf lopen tobben of maar hopen dat het over gaat?

U kunt hulp vragen aan de schoolmaatschappelijk werkster, mevrouw Susanne Stapper. Zij heeft een spreekuur bij ons op school. Het rooster staat in de kalender. Soms kunnen een paar gesprekken u weer verder op weg helpen. Of u kunt samen met haar bekijken wat de beste mogelijkheden zijn voor het welzijn van uw kind.

Als u een keer wil praten, kunt u dat te kennen geven aan de leerkracht, de intern begeleider of rechtstreeks bellen of mailen naar de schoolmaatschappelijk werkster; Susanne Stapper, Telefoon 14 015 | 0621000976

Mailadres: S.Stapper@pijnacker-nootdorp.nl

Schoolreizen/schoollampen

De kinderen van de groepen 5 t/m 8gaan in de maand oktober op schoolkamp. Groep 5 en 6 in Pijnacker, de groepen 7 en 8 in Noord-Brabant. Exacte data ziet u in de agenda van Social Schools. Het schoolreisje van de groepen 1 t/m 4 wordt in het voorjaar gepland. Ruim voor aanvang van deze activiteiten krijgt u meer informatie, een inschrijfformulier en een factuur. De kosten bedroegen vorig schooljaar ongeveer €80,- voor het kamp en €5,- voor de schoolreis van de kleutergroepen. We verwachten dat de schoolreis van de groepen 3 en 4 €20,- zal kosten.

Schooltijden

Wij hanteren een continurooster met onderstaande tijden voor alle groepen:

Schooltijden (continurooster)	
Maandag	8.30 - 14:30
Dinsdag	8.30 - 14:30
Woensdag	8.30 - 12:00
Donderdag	8.30 - 14:30
Vrijdag	8.30 - 14:30

Om 8.20 uur openen wij de deur van de school en zijn u en uw kind(eren) van harte welkom. Wij vragen u tot die tijd te wachten op het plein. Bij forse regen kunt u in de glazen gang wachten.

's Morgens tot half negen kunnen de kinderen eventjes hun verhaal aan de leerkracht kwijt, met elkaar gezellig praten of iets aan hun ouders/verzorgers laten zien. U kunt op dat moment ook korte mededelingen aan de leerkracht kwijt. Deze kunt u in de onderbouw ook kwijt in het schriftje.

Wilt u de leerkracht wat langer spreken, dan kunt u altijd een afspraak maken.

Op de dagen waarop nieuwe leerlingen komen wennen, mogen de ouders van deze 'wenkinderen' mee in de klas om samen een activiteit te kiezen en te starten.

De leerkrachten willen op tijd beginnen met de lessen. Zorgt u ervoor dat uw kind op tijd in de klas zit? De klas kan dan rustig beginnen aan de nieuwe schooldag.

Studiedagen team en overige vrije dagen

Tijdens het schooljaar is een aantal studiemomenten voor het team gepland. De leerkrachten volgen op deze dagen teamscholing. Hieronder volgt het overzicht van de dagen waarop leerlingen vrij zijn:

Studiedagen schooljaar 2022-2023	
Studiedag	Maandag 10 oktober 2022
Studiedag	Dinsdag 22 november 2022
Studiemiddag (les tot 12:00)	Maandagmiddag 5 december 2022
Studiedag	Vrijdag 23 december 2022
Studiedag	Vrijdag 24 februari 2023
Studiedag	Woensdag 15 maart 2023
Studiedag	Maandag 3 april 2023
Studiedag	Donderdag 22 juni 2023
Studiedag	Vrijdag 7 juli 2023

Vakantierooster schooljaar 2022-2023

Vakantierooster 2022-2023	
Herfstvakantie	24 t/m 28 oktober
Kerstvakantie	26 december t/m 6 januari
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 3 maart
Goede Vrijdag	07 april
Tweede Paasdag	10 april
Meivakantie	24 april t/m 05 mei
Hemelvaart + vrijdag	18 mei en 19 mei
Tweede Pinksterdag	29 mei
Zomervakantie	10 juli t/m 18 augustus

Verjaardagen

Verjaardagen vieren op school is gezellig, kan gezond zijn en hoeft niet duur te zijn!

Omdat we graag werken aan een gezonde school, vragen we u, uw kind een gezonde traktatie mee te geven. Een traktatie is een extraatje. Daarom is het belangrijk dat dit extraatje "behapbaar" is. Vooral voor kinderen uit de onderbouw is een traktatie al snel een hele maaltijd. Het is gebruikelijk dat de leerkrachten dezelfde traktatie krijgen als de kinderen. Meestal gaat de jarige, samen met twee kinderen uit de klas, de klassen rond om de andere leerkrachten te trakteren.

Voor tips voor een traktatie kunt u de volgende websites raadplegen:

<https://www.voedingscentrum.nl>

<https://www.party-kids.nl>

<http://www.gezondtrakteren.nl>

Wij vragen u uitnodigingen voor privé-feestjes buiten de school te laten uitdelen, om teleurstellingen te voorkomen voor kinderen die niet worden uitgenodigd.

Dit schooljaar wordt de gezamenlijke juffen- en meester dag gehouden op vrijdag 6 april 2023. De klassenouder haalt € 1 per kind op om een cadeau te kopen voor de jarige leerkrachten (bijv. een boek, extra speelgoed of planten). Er worden geen individuele cadeautjes verwacht.

Een tekening of ander eigen werk van kinderen is natuurlijk altijd welkom! Als de leerkracht van de kinderen jarig is mogen alle kinderen uit die

groep verkleed naar school komen! Dat is natuurlijk geen verplichting.

Verlof aanvragen

Als uw kind vier jaar is, mag het naar de basisschool. Uw kind is nog niet leerplichtig.

Op de eerste dag van de maand nadat het kind vijf jaar is geworden, is het dat wel. Vanaf dat moment is het niet meer mogelijk om buiten de schoolvakanties vakantieverlof op te nemen of uw kind dagdelen thuis te houden. Hier zijn uitzonderingen op zie Link.

www.pijnacker-nootdorp.nl/direct-regelen/onderwijs

Als u verlof wilt aanvragen, kunt u dit doen via de Social Schools app of Social Schools website. Op de schoolwebsite bij downloads; formulieren vindt u ook evt. een verlofformulier

www.debontetol.nl/downloads/

Voor meer informatie zie ook de website van de school:

www.debontetol.nl/schooltijden-en-vakanties/

Verzuim en Leerplichtwet

De school dient de leerplichtwet uit te voeren en zal ook zodanig omgaan met de verlofaanvragen. Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtambtenaar beslist of er proces-verbaal wordt opgemaakt. Bij zorgwek-

kend ongeoorloofd verzuim neemt de directeur contact op met de ouders en zo nodig met de leerplichtambtenaar. Verzuim is zorgwekkend als het langer dan drie dagen duurt of in een periode van vier weken 1/8 deel van de lesuren beslaat.





Vragen?

Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen? Neem dan contact op met de directeur van de school of met de leerplichtambtenaar van uw woongemeente.
Gemeente Pijnacker-Nootdorp, tel. 14 015
email: leerplicht@pijnacker-nootdorp.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 40,00. Daarvan bekostigen we:

-  in overleg met school bekostigt de OV bepaalde activiteiten
-  Kerst
-  gedeelte van de schoolreis
-  Sinterklaas

De Oudervereniging (OV) beheert het geld van de vrijwillige ouderbijdragen en legt hierover jaarlijks verantwoording af tijdens de ledenvergadering. Er

zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd: Wij vragen aan de ouders jaarlijks een vrijwillige bijdrage in de kosten voor de lunchpauze van € 25,- per leerling. Hiervan kunnen wij medewerkers van de kinderopvang inhuren, zodat onze leerkrachten een korte lunchpauze kunnen hebben.

Overige kosten

Voor de kosten van de schoolreis en het kamp (zie blz 35) vragen we een bijdrage van ouders. Mochten ouders deze kosten niet kunnen bijdragen, dan kunt u een gesprek met de directeur van onze school aanvragen. Samen zoeken we dan naar een oplossing.

Wennen

Uw kind mag op De Bonte Tol vanaf 2 weken voor de 4e verjaardag 5 dagdelen komen wennen in de groep. De leerkracht neemt een maand voor de 4e verjaardag contact met u op om afspraken te maken over de wenmomenten. Het is belangrijk dat uw kind al zindelijk is voor hij/zij naar school komt.

Zieke kinderen

Als uw kind ziek is, is het belangrijk dat u dit tijdig meldt maar in ieder geval voor aanvang van de school. Wij ontvangen uw bericht bij voorkeur tussen 08.00 uur en 8:15 uur via onze ouderapp Social Schools.

Als uw kind niet op school verschijnt en wij geen

melding van u hebben ontvangen, dan zal de leerkracht contact met u opnemen om de reden van de afwezigheid na te vragen.

Indien uw kind door ziekte/verlof niet naar de naschoolse opvang komt, wilt u dan zo vriendelijk zijn om uw kind ook bij de leiding van de BSO af te melden?

Als uw kind onverhoopt op school ziek mocht worden, dan bellen wij de ouders/verzorgers om te overleggen over de situatie. Het is belangrijk dat wij steeds over de meest recente telefoon/adres/mail gegevens beschikken. Wij ontvangen eventuele wijzigingen in uw gegevens graag op emailadres: info@debontetol.nl (administratie).

Zindelijkheid

In de regel vragen we van onze startende leerlingen in groep 1 dat ze zindelijk zijn bij de komst naar de basisschool. Voor de meeste vierjarigen is dit geen probleem.

Als een kind toch niet zindelijk blijkt te zijn als het instroomt als vierjarige wilt u dit dan melden. In het startgesprek met de groepsleerkracht van groep 1-2 komt dit dan aan de orde. In dit gesprek geeft de leerkracht aan dat het de bedoeling is dat een kind zindelijk is als het op school komt.

Als school zullen wij ouders ondersteunen maar willen ook dat ouders er aan gaan werken dat het kind zo snel mogelijk zindelijk wordt.

Samen met de groepsleerkracht van groep 1-2 maakt u hier dan afspraken over. Uiteraard kan een ongelukje altijd gebeuren. Op school hebben we reserve kleding als het noodzakelijk is. Bij ontlasting bellen we de ouders om uw zoon of dochter op te halen en thuis te verschonen.



6



obs DeBonteTol

Gantellaan 5 | 2642 JK Pijnacker
www.debontetol.nl