



Nieuwsbrief 7, 27-01-2023

7 februari	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30
14 februari	KAR overleg
17 februari	Nieuwsbrief 8
22 – 24 februari	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
23 februari	Uitgifte rapport 1
24 februari	Studiedag
27 februari –	Voorjaarsvakantie
3 maart	
7 maart	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30
9 maart	OV vergadering 19:45
15 maart	Studiedag
15 maart	MR vergadering 19:30
16 maart	De Grote Rekendag
17 maart	Nieuwsbrief 9



Even voorstellen

Beste kinderen, ouders en collega's,

Bij deze stel ik mij aan jullie voor. Mijn naam is Sheetal Lachminarainsingh. Ik ben 33 jaar en woon samen met mijn gezin in Den Haag. Al ruim 7 jaar werk ik met veel plezier in het onderwijs.

Ik kijk er naar uit om jullie te mogen ontmoeten en om op de De Bonte Tol te mogen werken. Hebben jullie vragen, wil je iets weten of gewoon even gedag zeggen? Ik ben op maandag, dinsdag en woensdag te vinden in groep 6.

Voor nu wens ik jullie een fijne week toe en tot gauw.

Met vriendelijk groet,
Juf Sheetal



De Grote Rekendag en de Kangoeroewedstrijd

Ieder jaar worden op De Bonte Tol De Grote Rekendag en de Kangoeroewedstrijd op dezelfde dag georganiseerd. Op donderdag 16 maart doet onze school hier weer aan mee. Tijdens De Grote Rekendag doen we allerlei rekenactiviteiten in groep 1 t/m 8. De leerlingen ontdekken hoe nuttig het kan zijn om goed te kunnen rekenen. Dat motiveert! En dan niet gewoon in de klas met een werkboek, maar ook daarbuiten en met andere rekenmaterialen, want rekenen is veel meer dan sommen maken in je werkboek!



Met Sprongen Vooruit

De groepen 1 en 2 kiezen een thema uit de methode Met sprongen vooruit. Dit is een rekenmethode waar de kleuterleerkrachten mee werken. In deze houten kist zitten veel rekenmaterialen voor het geven van interactieve, klassikale oefeningen. Met deze rekenmaterialen kunnen we activiteiten met de kleuters doen, zodat zij spelenderwijs kennismaken met de rekendomeinen: tellen-en-rekenen, meten en meetkunde.

De groepen 3 t/m 8 gaan werken uit het Rekenlab van de rekenmethode Pluspunt. Pluspunt daagt kinderen structureel uit om wiskundig denken te ontwikkelen. Hierbij is nadrukkelijk aandacht voor de ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden en onderzoekend en ontwerpend leren. Dit gebeurt in de bloklessen van het reguliere programma, maar vooral in het Rekenlab. Het Rekenlab is een uitdagend rekenproject in een realistische setting (zoals een dierenkliniek, een verzorgings-tehuis, een vakantiepark).



De Kangoeroewedstrijd

Leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 kunnen op de Grote Rekendag ook meedoen aan de Kangoeroewedstrijd. Opgeven kan via Social Schools bij de eigen leerkracht, dit kan tot **10 februari**. Geef dan meteen aan of de leerling alleen mee doet of samen met iemand en wie dit is. Dit mag ook iemand uit de andere (gekoppelde) groep zijn. Vanuit de Kangoeroewedstrijd zijn groep 3-4, 5-6 en 7-8 aan elkaar gekoppeld. Normaal gesproken kost dit de deelnemers een paar euro aan inschrijfkosten. Ook dit jaar heeft de Oudervereniging deze kosten op zich genomen. Hierdoor is deelname gratis! Kinderen hoeven echt geen rekenwonder te zijn om aan deze wedstrijd mee te doen. Medoeten is belangrijker dan winnen!



OV-nieuws: Vooraankondiging vrijwillige financiële ouderbijdrage

Ieder schooljaar organiseert onze school verschillende activiteiten voor de leerlingen naast het reguliere lesrooster, zoals de Sint- en Kerstviering, de Kangoeroe-wedstrijd, deelname aan de Avondvierdaagse en de sportdagen. Om deze extra activiteiten te kunnen organiseren vragen wij een vrijwillige financiële ouderbijdrage, dat dit schooljaar neerkomt op €40. De oudervereniging beheert deze kostenpost.

Normaal gesproken ontvangt u in het najaar de uitnodiging om deze bijdrage te voldoen. Door het optimaliseren van het financieel systeem gedurende de afgelopen maanden heeft deze uitnodiging vertraging opgelopen en zult u in week 8 het verzoek alsnog via e-mail ontvangen. Vanaf komend schooljaar kunt u dit, traditiegetrouw, in het najaar verwachten.

Wij willen u alvast bedanken voor uw vrijwillige financiële bijdrage! Samen met u en het schoolteam kunnen we weer mooie en gezellige activiteiten organiseren voor onze kinderen. Mocht u naar aanleiding van dit bericht vragen hebben, dan horen wij dat graag (OVdebontetol@debontetol.nl).





Een flex-momentje

Na een half uur hard werken in de Flex aan reken-, taal-, spellingopdrachten en/of SOEM, wordt er meestal wat tijd vrij gemaakt voor een spelletje naar keuze.

Mason uit groep 6 heeft gekozen voor 'Praatprikkel'. Dit is een kaartspel met 50 filosofische vragen voor kinderen. Over de verschillende antwoorden kun je met elkaar praten en filosoferen. Door dit spel leren de kinderen voor hun mening uitkomen, elkaars mening te accepteren, naar elkaar te luisteren en respectvol met elkaar om te gaan. Mason heeft goed nagedacht en is tot deze prachtige antwoorden gekomen.



*"Ja, bij buiten spelen en vrij spelen.
En natuurlijk in je hoofd zoals je eigen gedachten en je eigen mening."*

"Alle voetballers hebben recht op een knuffel, want je mag altijd blij zijn omdat je met z'n allen in een team speelt."



"Nee, volgens mij niet want je bent altijd wel eens verdrietig en dat mag."

"Dat lijkt mij helemaal niet leuk want dan leer je niet meer en ben je dus uitgeleerd. En we weten allemaal dat je van fouten maken leert."



"Nee, want geld maakt je niet gelukkig. En gezondheid kun je niet kopen. Beter een gezonde zwerver dan een zieke rijke zakenman."



Mason heeft deze vraag voor jullie lezers uitgekozen om thuis over na te denken of om hierover met elkaar te filosoferen.



IPC MPI: We zijn wat we eten

Sinds een paar weken zijn de kinderen van groep 3 en 4 bezig met de unit “We zijn wat we eten”. Voor groep 3 extra leuk, want dit is hun allereerste unit van IPC. De opening hebben wij samen met de kleuters gedaan. Juf Ayse en juf Meike kwamen verkleed als kok de gang in waar al een keuken, een restaurant en een bijna lege supermarkt klaar stond. Ze wisten eigenlijk niet wat ze moesten doen, gelukkig konden de kinderen het heel goed uitleggen. In de week daarna werd de lege supermarkt gevuld met lege pakken drinken en etenswaar die de kinderen van thuis meenamen.

Met kunstzinnige vorming hebben de kinderen kunstwerken gekleurd met als inspiratie groente of fruit. Ze moesten eerst een schets maken, dan kleien en de volgende dag verven. Voor natuur hebben de kinderen een proeftest gedaan waarbij ze moesten proeven of het zoet, zout, bitter of zuur was. Vooral bitter en zout viel niet in de smaak. Ook hebben de leerlingen een onderzoek opgezet over het groeien van een boon. Sommige groepjes onderzoeken of de bonen beter groeien bij veel of weinig water. Andere groepjes onderzoeken of de bonen beter groeien in het licht of in het donker. De meeste bonen beginnen al scheuten te krijgen, maar we kunnen nog niet veel zeggen over wat ze nou precies nodig hebben. Dat leest u de volgende keer!





IPC MP2: Dinosaurussen

In de groepen 5 en 6 zijn we deze week begonnen met de unit "Dinosaurussen". Bij het startpunt hebben we een dinosaurusfilm gekeken. Op deze manier werd het nieuwe thema ingeluid. Bij de kennisoogst hebben de kinderen op een mindmap geschreven en getekend wat zij al weten over dinosaurussen. Ook hebben we met elkaar het feiten en mythen spel gedaan.



Hierbij kregen de kinderen een kaartje met daarop een zin met informatie over dinosaurussen. Met elkaar moesten ze beslissen of dit kaartje een feit of een mythe is en het kaartje ophangen bij het desbetreffende woord. De kaartjes hoeven nu nog niet op de juiste plaats te hangen, want gedurende het thema mogen de kaartjes nog wisselen. Elke keer als we iets nieuws leren, komen we bij een aantal kaartjes te weten of ze een mythe of feit zijn.

Donderdag en vrijdag zijn we gestart met het eerste vakgebied: geschiedenis. In groepjes doen de kinderen onderzoek naar hoe lang geleden de dinosaurussen leefden.

