



Nieuwsbrief 5, 17-04-2025



18 april-5 mei	Meivakantie
7 mei	Sportdag
9 mei	Schoolfotograaf
14 mei	Inloop IPC
15 mei	MR-vergadering
19 mei	OV-vergadering
21 mei	Schoolhockey toernooi
21-23 mei	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
29 mei	Hemelvaart
30 mei	. Vrije dag
	. Schoolhandbal toernooi
2-6 juni	Avondvierdaagse
9 juni	Pinksteren
16 juni	. Inloop TA4Kids
	. OV-vergadering
18-20 juni	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
21 juni	Schoollkorfbal toernooi
26 juni	Studiemiddag: kinderen vrij vanaf 12:00u
2 juli	Juffen-meesterdag
3 juli	MR-vergadering
10 juli	Musical groep 8
11 juli	. Tweede rapport
	. Musical groep 8
14 juli	Inloopspreekuur rapport 15.00-16.30u
16 juli	Laatste schooldag
16-18 juli	Papiercontainer parkeerterrein Ackerweide
17 juli	Studiedag: kinderen vrij
18 juli	. Studiedag: kinderen vrij
	. Nieuwsbrief 5
21 juli-29 augustus	Zomervakantie

Iedere woensdag om 8.30u is Mandy de Keijzer van Schoolmaatschappelijk werk aanwezig.

Vanuit de directie

De vakantie staat voor de deur, ruim 2 weken is de school dicht. Tijd om even weer uit te rusten en op te laden voor de laatste periode van het schooljaar.

Tijdens het koffie-uurtje hebben we met een aantal ouders gesproken over het feestbeleid, waarover u vorige week geïnformeerd bent. Fijn om samen tot begrip en verduidelijking te komen en ideeën hierover uit te wisselen.

Deze donderdag was er een Scholengroep Holland Onderwijsdag voor al het personeel van ons bestuur. In de ochtend luisterden we naar Karim Amghar, die gepassioneerd vertelde over gelijke kansen voor alle kinderen en hiermee ook de mogelijkheid voor inclusief onderwijs. 's Middags volgde iedereen een workshop, allemaal gericht op iets waar we trots op zijn, op de verschillende scholen.



De laatste periode tot de zomervakantie is lang, maar gelukkig zit er nog een aantal lange weekenden tussen. Er wordt nog hard gewerkt in de groepen om de doelen te behalen. Daarnaast zorgen we ook voor leuke activiteiten in deze periode, zoals de sportdag en een feestdag. Ook kijken we uit naar de afscheidsmusical van groep 8, ze zijn al begonnen met oefenen.

We merken dat er regelmatig kinderen te laat op school komen. Daarom vraag ik mijn collega's hun klassendeur te sluiten om half 9, de kinderen zitten dan al op hun plekje. We willen graag direct met de dagopening en de lessen starten om de effectieve leertijd zo goed mogelijk te kunnen benutten. We vragen dan ook aan u als ouders om erop te letten dat de kinderen op tijd in de klas aanwezig zijn. Structureel te laat komen is vervelend voor het kind zelf, voor de andere kinderen uit de klas en voor de leerkracht, omdat de les dan verstoord wordt. Graag uw aandacht hier weer voor, het is fijn als we dit met elkaar goed kunnen regelen!

Namens alle collega's wens ik u een heerlijke vakantie!

Marjolein van Roermund

MR: even voorstellen

Joost Smolders, ouderlid MR

Ik ben Joost Smolders, echtgenoot van Marlies en vader van Cas, Tim, Joep en Ella. Sinds eind 2019 wonen we in Pijnacker en gaan onze kinderen naar De Bonte Tol. In het dagelijks leven werk ik als neuroloog bij het Erasmus MC in Rotterdam en als onderzoeker bij het Nederlands Herseninstituut in Amsterdam. Ik ben lid van de MR, omdat ik het belangrijk vind dat ouders mee kunnen praten over alle zaken die het onderwijs – en de toekomst – van hun kinderen aangaan. Dit is leuk om te doen en je leert ook een heleboel over de organisatie van de school en over de medewerkers die zich hier iedere dag voor inzetten.



Wendy Vrijenhoek, teamlid MR



Mijn naam is juf Wendy en ik werk nu bijna 10 jaar op de Bonte Tol. Ik heb in mijn LIO stage een groep 1 opgestart, heb daarna groep 1/2, 3, 5 en 7 gedraaid en ben nu voor mijn tweede jaar weer terug bij de kleuters (groep 1/2b). Op dit moment volg ik een opleiding tot jonge kind specialist en ben sinds dit schooljaar voorzitter binnen de MR. Samen met de directie bereid ik de agenda voor en zo bespreken we tijdens de vergadering verschillende punten met elkaar.

Meike Tanesha, teamlid MR

Mijn naam is juf Meike. In juni 2020 heb ik de Academische Pabo Rotterdam in de richting Onderwijswetenschappen en met de specialisatie bewegingsonderwijs afgerond. Later dat jaar ben ik komen werken op De Bonte Tol als leerkracht bewegingsonderwijs voor de groepen 1 t/m 8 en deed ik invalwerk in verschillende groepen. Al snel kreeg ik ook een vaste groep en heb ik de afgelopen jaren in de groepen 1/2, 2/3 en 5 gestaan. Op dit moment sta ik voor groep 3/4 en ga ik komend schooljaar de opleiding EDI-coach volgen.



Tijdens mijn opleiding vond ik het erg interessant om met het onderwijs op beleidsniveau aan de slag te gaan. Daarom ben ik lid geworden van de MR. Je krijgt op deze manier een andere kijk op het onderwijs en je kunt meedenken met het beleid en andere beslissingen die genomen worden.



Afgelopen week is er een oproep geplaatst voor nieuwe oudergeleding binnen de MR. Mocht u nieuwsgierig geraakt zijn, stuur ons dan een bericht of spreek één van ons aan. Wij kijken uit naar de aanmeldingen!

Luizenbeleid

Wij vragen alle ouders om zelf een luizencontrole te doen bij hun kind na elke vakantie. Indien uw kind hoofdluis heeft, dient u dit zo snel mogelijk te melden bij de leerkracht van uw kind. Alle ouders van de leerlingen uit die groep krijgen dan een bericht met de mededeling dat er hoofdluis is geconstateerd, zodat andere ouders dit bij hun eigen kind in de gaten kunnen houden.

Nieuws uit de groepen

Groep 3/4

IPC MP1: ICT en Science Water World

De afgelopen periode heeft groep 3/4 gewerkt aan twee units: 'ICT' en 'Science: Water World'.

Bij ICT hebben de kinderen geleerd hoe ze zoekmachines zoals google en jeugdbieb kunnen gebruiken. Ook weten ze nu hoe ze een verhaaltje in Word kunnen maken met wat plaatjes erbij. Ze sloten de unit af met een online escape room met hun maatje uit groep 8.



Omdat ICT maar een korte unit was hebben de kinderen van groep 3/4 een extra unit gedaan. Deze unit ging over water. Water gebruiken we dagelijks, maar wat is het nou eigenlijk?

Bij natuur hebben de kinderen met hun hele lijf ervaren wat de fases van water zijn: vast, vloeibaar en vast. Ook hebben ze geleerd waarom het belangrijk is om regelmatig je handen te wassen en waarom het zo belangrijk is dat je voldoende drinkt.

Een bijzondere ontdekking werd er gedaan bij het vak Aardrijkskunde, want wist je dat de aarde voor 70% uit land bestaat? En dat van al dat water maar een heel klein deel vloeibaar zoet water is? Aan de hand van kaarten hebben de kinderen opgezocht welke zeeën, rivieren en meren er op de Wereld en in Nederland zijn.

Bij Internationaal hebben de kinderen geleerd dat niet iedereen op de wereld toegang heeft tot schoon drinkwater. Ze hebben naar het verhaal van Abena, een 6-jarig meisje uit Ghana, geluisterd. Zij moet elke dag een heel eind lopen om (vies) water te halen en kan daardoor niet altijd naar school. Om zich een voorstelling te maken van het leven in Ghana hebben de kinderen van haar verhaal toneelstukjes gemaakt.



Tot slot werd er in de IPC-hoek druk gespeeld met water. Er werd onderzoek gedaan naar drijven en zinken en de kinderen hebben gemeten met verschillende maatbekers en flessen.

Het waren interessante units en de kinderen zijn weer veel kennis en vaardigheden rijker!



Groep 5/6

Tijdens de weekopening met groep 1/2a hebben de kinderen heel goed samengewerkt en elkaars tekening aangevuld. Zo kregen we leuke tekeningen met vissen in de jungle.

We zijn gestart met het thema van IPC "Red de wereld". We leren veel over het regenwoud; waar zijn de regenwouden, welke dieren leven er en wonen er ook mensen?

Achter in de klas kun je een stukje regenwoud zien.



Op 7 april mochten wij naar de voorstelling van Harro van Lien kijken "De wolf is terug". Het verhaal speelt zich af op de Hoge Veluwe. Er wonen daar verschillende dieren die af en toe bij elkaar komen voor overleg. Vandaag missen ze haas. Waar zou hij zijn? Is er iets gebeurd?

Vraag er de kinderen maar naar. Ze hebben van de voorstelling genoten!

Groep 7

Praktisch verkeersexamen

In groep 7 hebben we de afgelopen periode hard geoefend met verkeer.

Op dinsdag 25 maart vond het theoretisch verkeersexamen plaats, waarbij de leerlingen konden laten zien of ze de verschillende verkeersbegrippen en de verkeersafspraken in hun rol van voetganger, fietser of passagier beheersen.

Op vrijdag 11 april hebben we het praktisch verkeersexamen gedaan. Tijdens de fietscheck werden alle fietsen gecontroleerd op onder andere verlichting, bel, remmen en handvatten. Alleen fietsen die aan de eisen voldeden kregen een 'OK'-sticker.



Met een stralende zon en enthousiaste leerlingen werd het een geslaagde ochtend. Alle kinderen hebben hun diploma ontvangen en kregen hierbij een sleutelhanger als aandenken. Heel knap gedaan allemaal! We sloten de dag af met een feestje in de klas.

IPC MP3

Verder zijn we al een tijdje bezig met de unit 'Wereldoorlogen', met de focus op de Eerste Wereldoorlog. Zo hebben we geleerd over de aanleiding van de oorlog, tussen welke landen het werd gevoerd en hoe het afliep. Daarnaast hebben we klapprozen geknutseld. Klapprozen worden ook wel 'poppy's' genoemd en staan symbool voor de slachtoffers die zijn gevallen tijdens de Eerste Wereldoorlog.

Na de vakantie gaan we nog even door met deze unit en zullen we, aansluitend bij de unit, ook stilstaan bij de Dodenherdenking en Bevrijdingsdag.

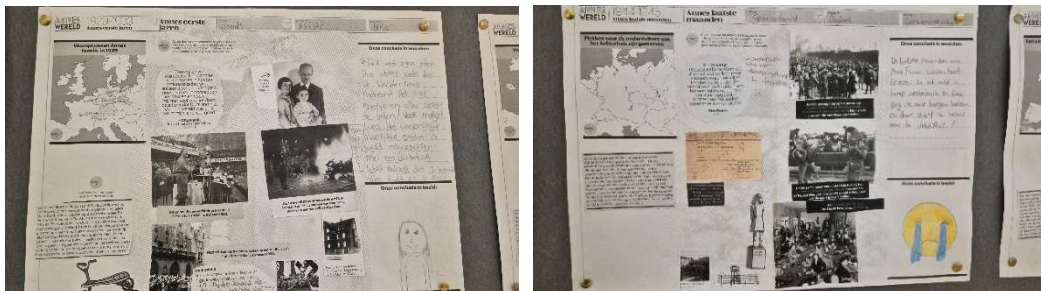




Groep 8

De leerlingen van groep 8 zijn al een aantal weken intensief bezig met het thema Tweede Wereldoorlog. Een belangrijk en indrukwekkend onderwerp dat veel losmaakt.

Binnen dit thema hebben we ons verdiept in het leven van Anne Frank. Wie was zij? Hoe zag haar leven eruit vóór en tijdens de oorlog? Wat maakte haar verhaal zo bijzonder? De leerlingen hebben samen in groepjes stukjes van de tijdlijn uitgewerkt van Anne's leven, waarbij ze belangrijke gebeurtenissen hebben onderzocht en dit hebben verwerkt op een poster. De posters werden vervolgens aan de klas gepresenteerd, waarbij de leerlingen duidelijk lieten zien wat ze geleerd hebben.



Woensdagochtenden met juf Linda

Op de woensdagochtenden werken meerdere kinderen, die toe zijn aan verrijkend en uitdagender werk, uit de klas. Onder begeleiding van juf Linda zijn ze aan de slag met allerlei ander werk zoals scheikunde, mastergames, denksleutels, rekentijgers, toekomstkunde en slimme taalopdrachten.

Vaak wordt er werk meegenomen naar de klas om dit tijdens het zelfstandig werken (weektaaktijd) af te maken. De meeste van deze kinderen hebben een eigen map waarin ander extra werk zit voor in de groep, zodat ze ook de andere dagen in de week onderwijs op maat krijgen aangeboden. Dit werk doen zij bijvoorbeeld na de voor hen vaak wat kortere instructie en oefening én dus tijdens het zelfstandig werken op de weektaak.

Dit jaar werken we steeds vaker groepsoverstijgend.

In de afgelopen periode hebben ze gewerkt aan een project 'bouwen'. Ze zijn bezig met het bouwen van een stad, via een ontwerp van zowel digitaal als op papier te werken naar het concreet bouwen. Dit gebeurt met kosteloos materiaal; hout, papier, suikerklontjes e.d. Het is erg leuk te zien hoe de kinderen van groep 2 t/m groep 8 op allerlei vlakken met elkaar in gesprek gaan, leren samenwerken om een lastige opdracht uit te voeren, leren hulp te vragen en aan het denken worden gezet. En wat als het mislukt!? Hoe ga je er mee om en wat zijn de verbeterpunten.

Na de vakantie ronden we dit project af. De foto's van de gemaakte stad zullen we delen.





Schoolvoetbaltoernooi

Afgelopen 2 en 9 april waren weer de landelijke schoolvoetbal toernooien. De jongens en meisjes van de groepen 5, 6, 7 en 8 hebben hier aan meegedaan.

Op 2 april was het de beurt voor de jongens van groep 8. Het was een hele gezellige dag. Ze hebben heel leuk samen gespeeld ondanks ze niet alles hebben gewonnen. Op 9 april was het de beurt voor de jongens en meisjes van de groep 5,6,7 en 8. Ook zij hebben een hele leuke middag gehad en was het echt een succes.

We zijn trots op alle jongens en meisjes die mee hebben gedaan!



Musical groep 8

De leerlingen van groep 8 zijn de afgelopen weken vol enthousiasme begonnen met de voorbereidingen voor de eindmusical. Ze hebben samen de musical bekeken, zich verdiept in de verschillende rollen en op 10 april vonden de spannende audities plaats. Wat een hoop talent hebben we gezien!

Na al dat harde werk kwam het moment waar iedereen naar uitkeek: de rolverdeling! Net voor de meivakantie hebben alle leerlingen hun rol te horen gekregen.

Kortom: de musicalkoorts is officieel begonnen in groep 8, en het belooft een VETTE voorstelling te worden later dit schooljaar!

Schoolfotograaf

Zoals u in de agenda heeft kunnen lezen komt op vrijdag 9 mei 2025 de schoolfotograaf. Zoals gewoonlijk wordt er van ieder kind een portretfoto gemaakt. Van iedere groep wordt er ook een groepsfoto gemaakt.

LET OP: Het is ook dit jaar weer mogelijk om broertje/zusje foto's te laten maken. De inschrijffijsten hiervoor worden, na de vakantie, bij de hoofdingang opgehangen. Schrijf hierop de namen van de kinderen en in welke groep ze zitten.

U krijgt een paar weken na de fotosessie een formulier met persoonlijke uitnodiging tot de bestelwebsite van de U krijgt na de fotosessie een persoonlijke uitnodiging tot de bestelwebsite om foto's of fotoproducten te bestellen. om foto's of fotoproducten te bestellen. Op dit formulier staat een persoonlijke fotocode vermeld, waarmee u kunt inloggen.

U kunt dit jaar weer alleen via internet bestellen. U vult de codes in van uw kinderen en stelt daarna uw bestelling samen. De foto's krijgt u vervolgens, niet via school, maar direct naar uw huisadres gestuurd. Nadere informatie krijgt u bij het bestelformulier.

Tip: geef uw kind(eren) niet te blote bovenkleding aan, bij voorkeur kleurrijk en geen zwart of wit. Bedekte schouders (en een deel van de hals) geven bij een portretfoto over het algemeen een mooier resultaat.

Heeft u vragen dan kunt u mailen naar OVdebontetol@debontetol.nl

Met vriendelijke groet,
OV De Bonte Tol

