



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

### **Basisschool De Bonte Tol**

Plaats : Pijnacker  
BRIN nummer : 27JX|C1  
Onderzoeksnummer : 274293  
Datum onderzoek : 10 maart 2014  
Datum vaststelling : 23 april 2014



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING . . . . .	5
2	BEVINDINGEN . . . . .	7
3	CONCLUSIE . . . . .	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN . . . . .	10



## 1 INLEIDING

Op 10 maart 2014 heeft de inspectie Basisschool De Bonte Tol bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleiders zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Basisschool De Bonte Tol naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

## 2 BEVINDINGEN

Uit het overzicht in bijlage 1 valt op te maken dat op Basisschool De Bonte Tol de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren op orde is.

### **Algemeen beeld**

Basisschool De Bonte Tol staat op het kruispunt van twee wijken, wat zorgt voor een diverse schoolpopulatie. Het verschil in onderwijsbehoeften van de leerlingen wordt door de school gezien als uitdaging om alle leerlingen dat te bieden wat ze nodig hebben. Zo wordt er een taalstimuleringsprogramma voor anderstalige leerlingen gebruikt en wordt er in alle groepen structureel leerstof aangeboden aan meer- en hoogbegaafde leerlingen. Vanuit de gedachte van een lerende organisatie worden verschillende ontwikkelingen en verbeteringen in gang gezet met als doel het onderwijs te versterken. De school geeft aan trots te zijn op de grote betrokkenheid en bereidheid van haar medewerkers om continu in ontwikkeling te zijn, daarbij maken zij gebruik van interne kennis en ervaringen.

Tijdens het onderzoek bleek dat de school beschikt over diverse documenten, procedures en overzichten. Het stroomlijnen van deze verschillende bronnen zou de organisatie overzichtelijker maken.

### *Opbrengsten*

De Bonte Tol legt verantwoording af over de eindresultaten van haar leerlingen door middel van de toetsgegevens begrijpend lezen en rekenen en wiskunde van groep 8. Deze resultaten lagen in 2012 onder de ondergrens die de inspectie hanteert, in 2013 en 2014 lagen deze boven de genoemde norm. Hiermee worden de eindresultaten als voldoende beoordeeld.

Ook de resultaten van de afgenomen toetsen voor technisch lezen groep 3 en 4, rekenen en wiskunde groep 4 en 6 en begrijpend lezen groep 6 liggen boven de norm en worden daarom als voldoende beoordeeld.

De sociale competenties van de leerlingen in groep 8 van de afgelopen drie jaar zijn ook op orde.

### *Zorg en begeleiding*

De Bonte Tol gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten om de ontwikkelingen en prestaties van de leerlingen te volgen. Daarbij worden twee keer per jaar alle resultaten op de LOVS toetsen gevolgd en geanalyseerd en worden tussentijds de methodegebonden toetsen gevolgd en geanalyseerd.

De school is in staat aan te tonen dat leerlingen die extra zorg nodig hebben, tijdig gesignaleerd worden en dat er op basis van analyse bepaald wordt welk aanbod en welke aanpak nodig is om gesignaleerde achterstanden of hiaten in te lopen. De leerlingenzorg zou overzichtelijker worden wanneer de veelheid aan vindplaatsen beperkter zou zijn.

#### *Kwaliteitszorg*

De school kan goed aangeven wat de leerlingen van De Bonte Tol nodig hebben. Op basis daarvan is er voor gekozen veel aandacht te schenken aan de woordenschatontwikkeling en is er aandacht voor de ontwikkeling van leerkrachtvaardigheden, het leren lezen van data door leerkrachten, en voor het gebruik van leerteams waarbij leerkrachten van en met elkaar leren.

De school heeft een uitgebreid systeem voor kwaliteitszorg. Regelmatig worden alle aspecten van het onderwijsleerproces geëvalueerd en besproken. De inspectie vraagt ook in dit kader aandacht voor de veelheid aan en de diversiteit van documenten.

De school communiceert met alle belanghebbenden over de kwaliteit van het onderwijs. Een aantal vertegenwoordigers van de leerlingen van groep 7 en 8 mogen jaarlijks drie duimen (complimenten) geven aan de school en drie vragen stellen. Op basis hiervan worden eventuele verbeteringen in gang gezet. Ouders worden bevraagd door middel van een ouderenquete en een ouderpanel. De nieuwsbrief informeert ouders over komende activiteiten, maar ook over onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen. De resultaten hiervan zouden wat meer belicht mogen worden.



### 3 CONCLUSIE

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Bonte Tol op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent.

Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

## BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

<b>Opbrengsten</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			•		

<b>Begeleiding</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

<b>Zorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

<b>Zorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

<b>Kwaliteitszorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

<b>Wet- en regelgeving</b>		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT1B	In de schoolgids is informatie opgenomen over een of meer standaard gecontroleerde onderdelen (art. 13 WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	