



## Nieuwsbrief 3, 6-11-2023

7 november	Spreekuur schoolmaatschappelijk werk 8:30
7 november	Inloop TA4kids 8:30 tot 9:15
8 november	Nationaal schoolontbijt
10 november	Weeksluiting groep 1 t/m 4
15 november	MR vergadering 19:30
17 november	Inleveren ouderparticipatieformulier
17 november	Weeksluiting groep 5 t/m 8
17 november	Sinterklaasversiering ophangen 19:00
22-23 november	Papiercontainer parkeerplaats Ackerweide
30 november	OV vergadering 19:45
1 december	Nieuwsbrief 4
5 december	Sinterklaasviering, kinderen om 12:00 uit
6 december	Studiedag
8 december	Kerstversiering ophangen 19:00



## Gezonde voeding: een goede basis voor de schooldag

*“Leerlingen met een gezondere leefstijl presteren beter op school.”*  
- gezondschool.nl

Daarom streven wij ernaar om gezond te eten op school. Tijdens de eerste pauze eet iedereen groente, fruit of noten. Op vrijdag mogen de kinderen die dat willen een verantwoorde koek meenemen. Denk aan een eierkoek, fruitbiscuit, granola-koek of een rijstwafel.

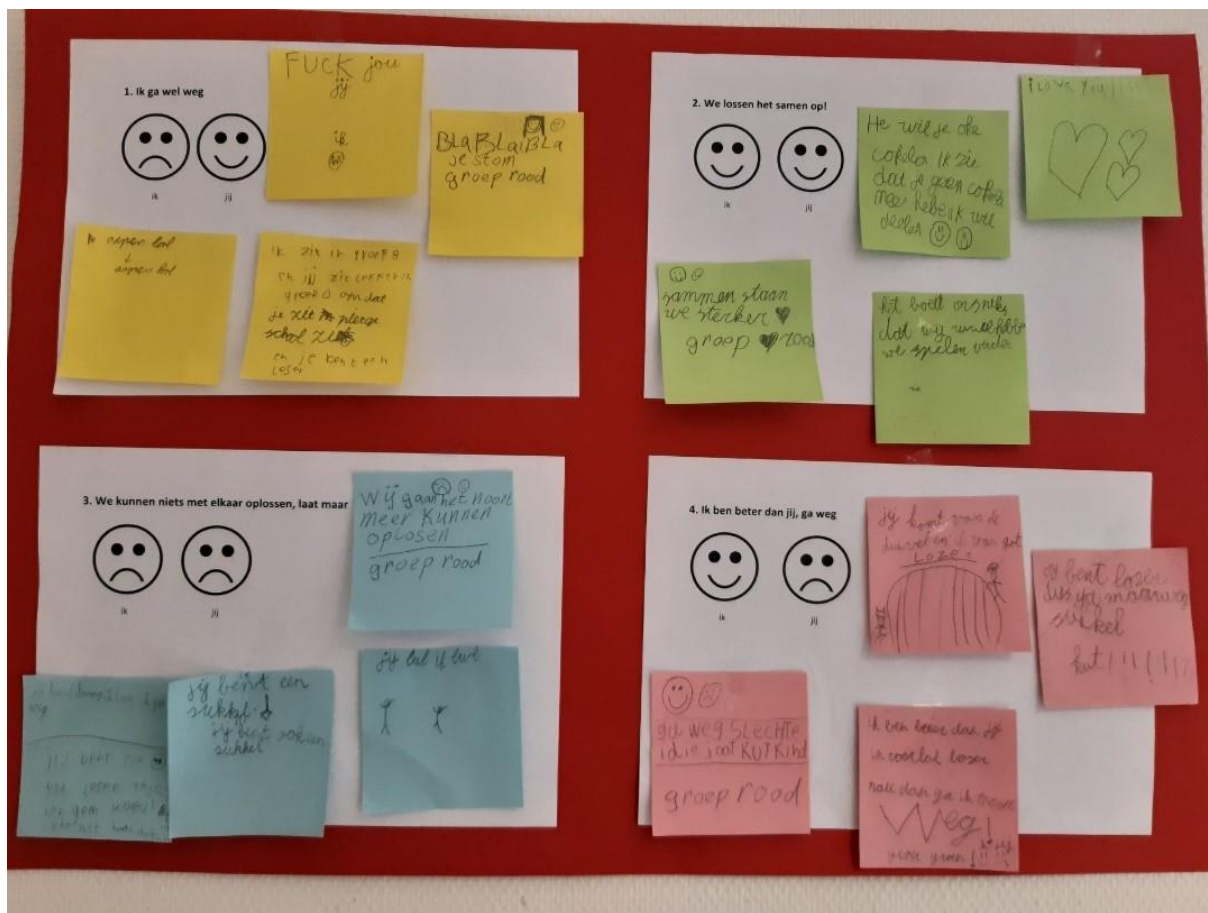
Ook voor de lunch raden wij aan om uw kind iets voedzaam mee te geven zoals een boterham, wrap of rijst. Eventueel aangevuld met groente en fruit. Chips, chocolaatjes en snoepjes zijn lekker, maar niet voedzaam en zien wij daarom liever niet in de lunchdoosjes.



## Inloop TA4Kids

Na de zomervakantie zijn wij, tijdens de Gouden Weken, gestart met het concept Contracteren. Het hele team heeft met elkaar afspraken gemaakt over welk gedrag wij willen zien in de school. Deze afspraken hangen op een groot vel in de TA-hoek van iedere groep.

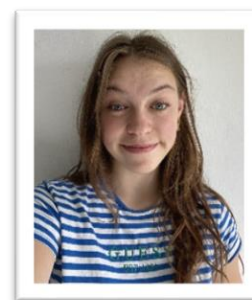
Afgelopen weken is er schoolbreed gewerkt met het concept Vensters/Ik okay, jij okay. De kinderen en de teamleden leren dat iedereen okay is, dat in sommige situaties een ander zich in de min gezet voelt of zichzelf in de min zet. Hoe kun je er dan met elkaar voor zorgen dat iedereen zich weer okay voelt?



Op 7 november is er van 8.30-9.00u een inloop **TA4Kids**. U kunt dan in de groep samen met uw kind werken aan een TA-werkvorm. U bent van harte welkom en kunt zich via Social Schools opgeven.

### Even voorstellen: juf Josan

Mijn naam is Josan de Kok en ik ben 19 jaar oud. Ik ben tot februari werkzaam in groep 3-4. Op de donderdag ondersteun ik Ayse en Meike. Ik ben momenteel bezig met het derde jaar van de PABO op de Haagse Hogeschool. Heel wat jaren geleden heb ik zelf als kind op de Bonte Tol gezeten. Dat maakt het extra leuk dat ik er nu als juf sta! Ik woon in Pijnacker en doe fanatiek aan korfbal. Dit doe ik bij Avanti in de selectie. Ook vind ik het erg leuk om met vriend(innen) af te spreken en lekker op de bank te relaxen met mijn huisdieren. Ik heb er erg veel zin in!



Groetjes,  
Josan



## Groep 8 op kamp bij Willy



Vorige week is groep 8 op kamp geweest naar de Willyhoeve in Bergeijk. Van woensdagochtend tot vrijdagavond 19.00 uur hebben de kinderen en de begeleiding zich heel goed vermaakt! De kinderen waren elke dag en avond (en een gedeelte van de nacht.....) bezig met allerlei activiteiten, lekker vrij aan het spelen, rode draadjes zoeken voor het rode draadspel, enz. De eerste dag richtten ze hun kamer in, speelden ze in de stromende regen buskruit in het bos en smulden ze daarna van de lekkere hapjes bij de high tea. 's Avonds was er een vol programma met spelletjes, erg leuke optredens tijdens de theateravond en gingen ze nog het bos in voor een late boswandeling. Na deze heel gezellige woensdagavond en drukke en korte nacht (hoezo slapen op kamp?) hebben ze donderdag weer een leuke dag met elkaar gehad.

Overdag gezellig ontbeten, fitter geworden tijdens de sport en spel ochtend en 's middags prachtige dierenparken gebouwd. Einde middag maakten de kinderen zich nog mooier voor het "galadiner". Nadat de kinderen heerlijk hadden gegeten, werd 'het casino' geopend en konden de kinderen roulette spelen, pokeren, black jack en andere spellen spelen. Als afsluiting van de dag was er een disco én vierden we om middernacht de verjaardag van Ishana!



Vrijdag zijn de kinderen gaan zwemmen in het tropisch zwemparadijs de Kempervennen. Wat een feest! Wij willen nogmaals de ouderbegeleiders bedanken voor hun hulp, inzet en enthousiasme tijdens het kamp.

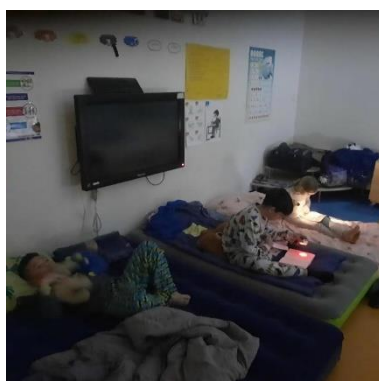
## Slaapfeest groep 3-4

Vrijdagochtend 6 oktober, de klassen zijn weer netjes en er heerst rust op de benedenverdieping. Zo op het eerste oog zou je niet zeggen dat hier een nachtelijk festijn heeft plaatsgevonden. Toch is niets minder waar.

Na heerlijke frietjes werd er flink gedanst in de ballonnendisco. Voor de kinderen die even klaar waren met dansen lagen er kleurplaten klaar in groep 3-4. Toen we de kleuters hadden uitgezwaaid was het tijd om de pyjama's aan te trekken. Voor het naar bed gaan, werd er nog een filmpje gekeken, een klein spelletje gespeeld en werden er boekjes gelezen bij het licht van de zaklampen. De lichten gingen uit en om half elf werd het eindelijk stil... voor even.

De volgende ochtend waren de kinderen weer vroeg uit de veren. De dag werd gestart met een liedje, een dansje en een croissantje! Dankzij de hulpouders was dit zo geregeld en ook alles in een mum van tijd weer opgeruimd. Dankjewel avond- en ochtendhulpen!





## Kleuterthema en IPC



### Kleuters: Supertess in het circus

Het circus is in de school! En dat is te zien aan de versierde gangen bij de groepen ½. De kinderen zijn al volop bezig met het thema en zijn begonnen aan meerdere werkjes, zoals: stempelkaarten, kralenplankjes en vouwopdrachten. De kinderen krijgen voorgelezen uit het boek 'Supertess in het circus' en gaan hier nog veel mee aan de slag.

### MP1: Circus

De IPC unit van groep 3-4 gaat ook over 'Het circus'. Als opening hebben we een stuk van een voorstelling van Cirque du Soleil gekeken. Wat was dat gaaf om te zien! Ook kwam de vader van juf Meike een goochelshow geven voor groep 1-2 en groep 3-4. Vol verbazing hebben de kinderen naar de trucs zitten kijken. Bij kunstzinnige vorming hebben we verschillende gezichtsuitdrukkingen bij clowns bestudeerd. Daarna moesten de kinderen zelf een clownsgezicht maken met een duidelijke gezichtsuitdrukking. Om dit te doen mochten ze kiezen uit verf, stiften, wasco of potlood.



### MP2: Ontdekkingsreizigers en avonturiers

Met de groepen 5 en 6 zijn wij afgelopen dinsdag begonnen aan een nieuwe unit: 'Ontdekkingsreizigers en avonturiers'. De komende weken zullen de kinderen van alles te weten komen over verschillende ontdekkingsreizigers en avonturiers. Daarbij gaan ze aan de slag met



allerlei interessante opdrachten. Zo gaan ze bijvoorbeeld een eigen landkaart maken en leren hoe je een kompas kunt lezen. Deze week zijn wij begonnen met ons startpunt. Daarbij gingen de kinderen op zoek naar een 'nieuw' stuk land. Door middel van een route, zoals bijvoorbeeld 3 stappen vooruit, 5 stappen naar links, kwamen de kinderen terecht op een willekeurige plek. Die plek gingen ze vervolgens markeren als hun eigen land. De een deed dit met blaadjes, maar de ander pakte een grote stok en zette dit in het midden van het stuk land. Uiteindelijk moesten de kinderen ook gaan nadenken over een naam en regels, zoals wat je kunt doen als een ander op jouw land terecht kwam. Dit leverde interessante gesprekken op.

### MP3: Zo zien zij de wereld – Kunst

Na kamp zijn de groepen 7 en 8 werken gestart met de unit: 'Zo zien zij de wereld – Kunst'.

Tijdens deze unit zullen we ons richten op kunstzinnige vorming, muziek, geschiedenis en internationaal.

Bij kunstzinnige vorming en muziek leren we onder andere :

- hoe de 'impressionisten' de wereld zagen
- waarom de Japanse grafische kunst zo bijzonder was
- hoe abstracte kunst is ontstaan en zich heeft ontwikkeld
- hoe muziek en andere kunstvormen elkaar beïnvloeden
- om zelf door materialen, vormen en technieken onze emoties en ervaringen uit te drukken

Bij geschiedenis leren we:

- gebeurtenissen, mensen en veranderingen bij bepaalde tijdvakken uit de laatste 3 eeuwen plaatsen
- over Rembrandt van Rijn en Vincent van Gogh: hun leven en schilderstijl
- over kunststroming De Stijl

De eerste opdracht waar we aan werken is onderzoeken wie de Hollandse meesters Rembrandt van Rijn en Vincent van Gogh waren, hoe en wat ze schilderden en wat zij betekenen voor de kunst.

